



kilis 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

2014 YILI FAALİYET PLANI

İçindekiler

1. Genel Bilgiler	3
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	3
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler	6
1-Fiziksel Yapı	6
1.1-Eğitim Alanları	6
1.2-Sosyal Alanlar	7
1.3-Spor Alanları	7
1.4-Hizmet Alanları	8
1.4.1 Akademik Personel Hizmet Alanları	8
1.4.2 İdari Personel Hizmet Alanları	8
1.4.3 Diğer Hizmet Alanları	9
2. Teşkilat Şeması	11
3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	12
3.1 Yazılımlar	12
3.2 Bilgisayarlar	13
3.3 Kütüphane Kaynakları	14
4. İnsan Kaynakları	15
4.1 Akademik Personel Sayıları	15
4.2 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personeller	16
4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıla	16
4.4 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
4.5 İdari Personel Sayıları	18
4.6 İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı	18
4.7 İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı	19
5. Sunulan Hizmetler	21
5.1 Eğitim Hizmetleri	21
5.1.1 Öğrenci Sayıları	21
5.1.2 Öğrenci Kontenjanları	23
5.1.3 Yüksek Lisans & Doktora Programları	24
5.2 Sağlık Hizmetleri	25
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	25
2.Amaç ve Hedefler	26
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	26
B- Stratejik Amaçlar	26
C. Stratejik Hedefler	27
3.Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler	29
A- Mali Bilgiler	29
1.Bütçe Uygulama Sonuçları	29

İçindekiler

2. Bütçe Gelirleri	30
3. Mali Denetim Sonuçları	30
B- Performans Bilgileri	31
1.Faaliyet ve Proje Bilgileri	31
1.1 Faaliyet Bilgileri	31
1.2 Proje Faaliyet Bilgileri	34
1.3 Teknoloji Sektörü	35
2.Bilimsel Araştırma Faaliyetleri	38
4.Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin değerlendirilmesi	58
4.1. Kuruluş İçi Analiz	58
4.1.1. Güçlü Yönlerimiz	58
4.1.2. Zayıf Yönlerimiz	58
5.Öneriler ve Tedbirleri	59
6.İç Kontrol Beyanları	62

Tablolar ve Grafikler

Tablolar

Tablo 1	Eğitim Alanları ve Derslikler	Sayfa 7
Tablo 2	Sosyal Alanlar	Sayfa 8
Tablo 3	Spor Alanları	Sayfa 8
Tablo 4	Akademik Personel Hizmet Alanları	Sayfa 9
Tablo 5	İdari Personel Hizmet Alanları	Sayfa 9
Tablo 6	Diğer Hizmet Alanları	Sayfa 10
Tablo 7	Bilgisayar Alt Yapısı	Sayfa 14
Tablo 8	Kütüphane Kaynakları	Sayfa 15
Tablo 9	Akademik Personel Sayıları	Sayfa 16
Tablo 10	Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	Sayfa 19
Tablo 11	İdari Personel Sayıları	Sayfa 20
Tablo 12	İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	Sayfa 21
Tablo 13	Öğrenci Sayıları (Yerli-Yabancı)	Sayfa 23-24
Tablo 14	Öğrenci Kontejyanları	Sayfa 26
Tablo 15	Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	Sayfa 27
Tablo 16	Bütçe Gelirleri	Sayfa 33
Tablo 17	Bilimsel Araştırma Projeleri	Sayfa 43
Tablo 18	Anlaşma Yapılan Uluslararası Üniversiteler	Sayfa 43-44-45
Tablo 19	Erasmus Değişim Programı	Sayfa 46
Tablo 20	Farabi Değişim Programı	Sayfa 46
Tablo 21	Mevlana Değişim Programı	Sayfa 46
	Performans Sonuç Tabloları	Sayfa 47.....55
	Performans Değerlendirme Tabloları	Sayfa 55.....58

Grafikler

Grafik 1	Akademik Personelde Yıllara Göre Artış Oranı	Sayfa 16
Grafik 2	Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	Sayfa 19
Grafik 3	İdari Personel Eğitim Durumu	Sayfa 20
Grafik 4	Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	Sayfa 21
Grafik 5	Bütçe Dağılımı	Sayfa 32

Sunuş



Bilim, insanoğlunun dünyaya katkı sağlama amacı içerisinde en samimi çabasıdır. Bu samimi çabanın hedefine ulaşması için, belirli ilkeler ve planlamalar doğrultusunda düzenlenmesi gereklidir. Dünyanın şu an ulaştığı teknolojik ve düşünsel imkanlar, herhangi bir çalışmanın başarıya ulaşabilmesi için ciddi ön çalışmaların, araştırma ve geliştirme süreçlerinin önemsenmesi gerektiğini; hatta başarı için şart olduğunu göstermekte. Bu şartlar altında hedefi belirlenmemiş, planlanmamış ve geleceğe yönelik olmayan çalışmaların başarısız olması kaçınılmazdır. Bu sebeple başarıyı hedefleyen her kurumun gelişim stratejisini belirlemek gibi mecburiyeti ortaya çıkmaktadır.

Bilimin ve kültürün aktarımında ve gelişiminde çok önemli bir alanı kapsayan “üniversite” kavramının gerçek anlamda vücuda getirilebilmesi için, fiziksel ve kültürel manada kısa veya uzun vadeli stratejilerin geliştirilmesi gerekir. Biz Kilis 7 Aralık Üniversitesi olarak geliştirdiğimiz stratejilerin gerçekçi bilimsel, samimi, ve üniversite ruhuna uygun olması gerektiği kanaatiyle bütün akademik ve idari personelimizle çaba göstermekteyiz.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi uyarınca hazırlanan ve idaremizin 2014 yılı faaliyetlerini ifade eden bu raporu kamuoyuna saygıyla sunar ve faaliyetlerde emeği geçen tüm personel ve öğrencilerimize teşekkür ederim

Prof.Dr. İsmail GÜVENÇ
Rektör



1

Genel Bilgiler

A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

İnsan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak.

Eğitim-öğretim ve araştırmada kaliteyi hedefleyen, paydaşlarının gereksinimlerine hızlı çözüm üreten, ulusal ve uluslar arası düzeyde tercih edilen bir üniversite olmak.

Yenilikçilik

Şeffaflık

Adillik

Katılımcılık

Dürüstlük

Sosyal Sorumluluk

İnsan Odaklılık

Bilimsel Özgürlük

Üretkenlik

Hesap Verilebilirlik

Öncüllük

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre üniversitelerin organları;

Rektör

- a) 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi uyarınca devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak öğretim üyeleri tarafından altı rektör adayı seçilerek belirlenir.

Belirlenen rektör adaylarından Yükseköğretim Kurulunun seçeceği üç aday atanmak üzere Cumhurbaşkanı'na sunulur. Cumhurbaşkanı bu üç adaydan birini rektör olarak atar. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eden rektörlerin görev süresi dört yıldır. Süresi sona erenler iki dönemden fazla rektörlük yapmamış olmak kaydıyla yeniden rektör olarak seçilip atanabilirler.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları

- 1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek; yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyecek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- 3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve senatosunun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- 4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- 5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- 6) Kanun ve yönetmenliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma planı ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçların alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Ayrıca, 5018 sayılı Kanun uyarınca üniversitelerde rektörler üst yönetici konumunda olup, idarelerin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki

kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve 5018 sayılı Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde Bakana karşı sorumludurlar ve bu sorumluluğun gerekleri harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

Senato

- a) 2547 sayılı Kanunun 14 üncü maddesi uyarınca senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.

b) **Görevleri:** Senata, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- 2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- 3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- 4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.
- 5) Bir sınava bağlı olamayan fahri akademik unvanları vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karar bağlamak,
- 6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokulların kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- 7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 8) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

- a) 2547 sayılı kanunun 15'inci maddesi uyarınca üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl içinde seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) **Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü , yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16 ıncı maddesi uyarınca fakültelerin organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya anasanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20/a maddesi uyarınca yüksekokulların organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 'Yönetim Örgütleri' başlıklı 51. maddesinde , üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı daire başkanlıkları ve müdürlerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Yedinci Bölümü'nde yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

1.1-Eğitim Alanları

EĞİTİM ALANLARI	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-200 (Kişi)	250 ve Üzeri (Kişi)
Amfi		2		2	2	
Sınıf	31	167	15			
Bilgisayar Laboratuvarı	3	7				
Diğer Laboratuvarı		14				
TOPLAM	34	190	15	2	2	

Tablo 1: Eğitim Alanları ve Derslikler



1.2-Sosyal Alanlar

	Sayısı	Kapasite	Alanı (m2)
Kantinler ve Kafeteryalar			
Kantin	7	100-150 kişilik	730
Kafeterya	1	150 kişilik	475
Misafirhaneler ve Yurtlar			
Misafirhaneler			
Kız Öğrenci Yurdu	25	2-6 kişilik	625
Erkek Öğrenci Yurdu	24	3-4 kişilik	300
Yemehaneler			
Öğrenci Yemekhanesi	2	990 kişilik	1125
Personel Yemekhanesi	1	500 kişilik	664
Konferans Salonu	1	650 kişilik	862

Tablo 2:Sosyal Alanlar



1.3-Spor Alanları

	Sayısı	Alanı
Kapalı Spor Salonu	1	4811
Yüzme Havuzu	1	4020
Halı Saha	2	3000
Basketbol Sahası	2	840
Tenis Kortu	1	200
Voleybol Sahası	1	180

Tablo 3:Spor Alanları



1.4 Hizmet Alanları

1.4.1 Akademik Personel Hizmet Alanları

	ALAN (M2)	KİŞİ SAYISI
Fen Edebiyat Fakültesi	450	57
Eğitim Fakültesi	340	43
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	2.033	226
İlahiyat Fakültesi	2.060	238
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	648	81
Sağlık Yüksek Okulu	100	12
Meslek Yüksek Okulu	431	54
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	100	12
TOPLAM	6162	723

Tablo 4: Akademik Personel Hizmet Alanları

1.4.2 İdari Personel Hizmet Alanları

	ALAN (M2)	KİŞİ SAYISI
Fen Edebiyat Fakültesi	455	58
Eğitim Fakültesi	127	16
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	461	29
İlahiyat Fakültesi	480	35
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	147	18
Sağlık Yüksek Okulu	100	12
Meslek Yüksek Okulu	180	22
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	40	5
Rektörlük Hizmet Binası	2617	228
TOPLAM	4607	423

Tablo 5: İdari Personel Hizmet Alanları



1.4.3 Diğer Hizmet Alanları

	ALAN (M2)	ADET
Atölyeler	310	1
Arşivler	350	17
Kütüphane Hizmetleri	1200	1
Spor Tesisleri (açık)	4638	4
Spor Tesisleri (kapalı)	8830	2
Toplantı Salonları	630	21
Sinema Salonları	240	2
Lojmanlar	13790	98
TOPLAM	29988	146

Tablo 6: Diğer Hizmet Alanları



YARI
OPILMİK
YÜZME
HAVUZU

38260 ADET
KİTAP
NADİR ESER
SÜRELİ AKADEMİK
ESER

8
AKADEMİK
VERİ TABANI

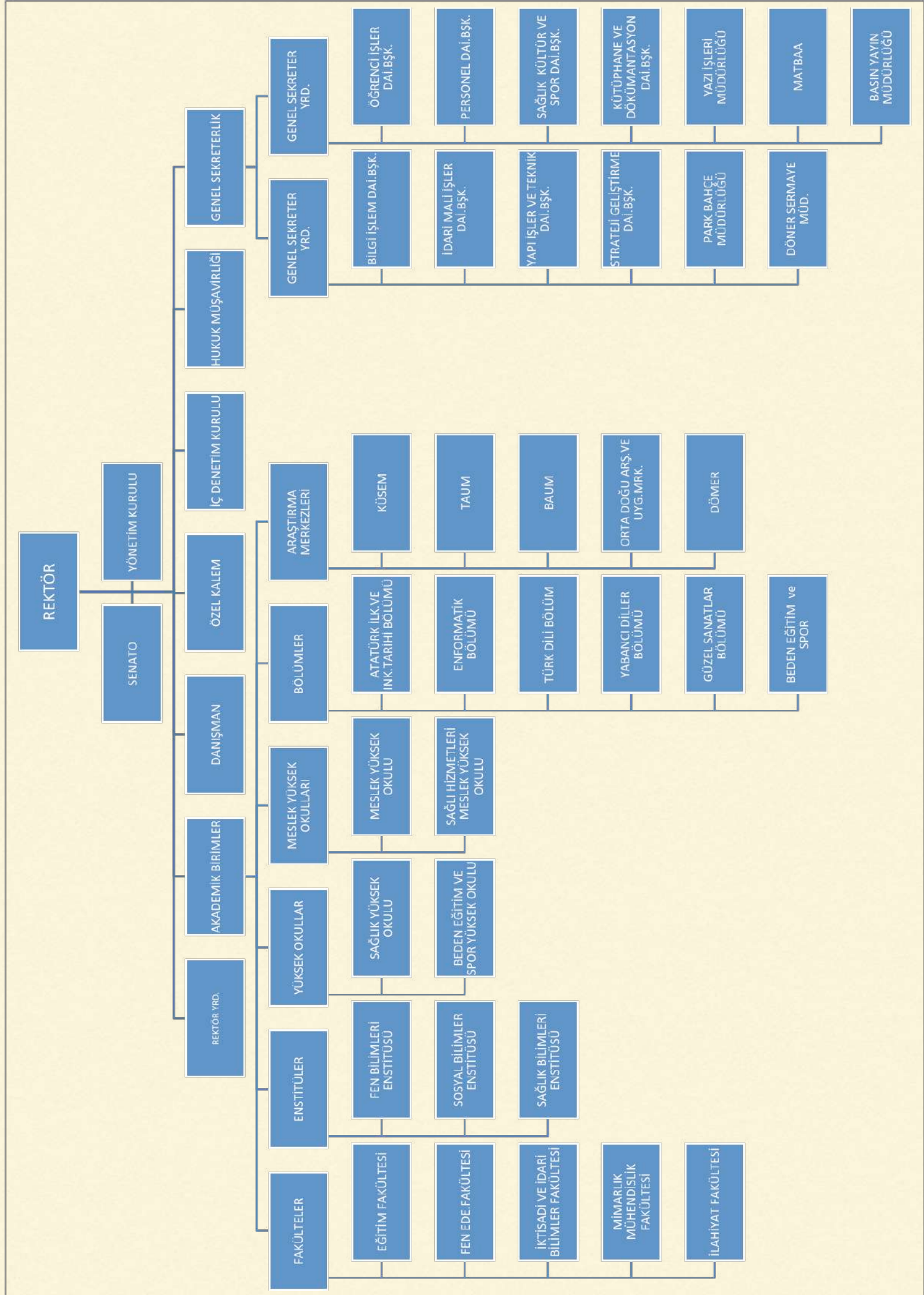


13.468 M2
AÇIK-KAPALI
SPOR
ALANLARI

Öğrenci Toplulukları

- 1)Fotoğrafçılık Topluluğu
- 2)Öğrenci Yardımlaşma ve Dayanışma Topluluğu
- 3)Kariyer Topluluğu
- 4)Atraksiyon Topluluğu
- 5)Türk Kültür Topluluğu
- 6)Sağlık Topluluğu
- 7)Gezi ve Organizasyon Topluluğu
- 8)Toplum Gönüllüleri Topluluğu
- 9)Tekstil Topluluğu
- 10)Doğa Sporları ve Havacılık Topluluğu
- 11)Zinde Gençlik Topluluğu
- 12)Bilim Teknik Topluluğu
- 13)Gençlik ve Kızılay Topluluğu
- 14)Müzik Topluluğu
- 15)Nüve Sinema Topluluğu
- 16)Kimya Topluluğu
- 17)Tiyatro Topluluğu
- 18)Halk Oyunları Topluluğu
- 19)Aktif Yaşam Topluluğu
- 20)Bilgisayar Topluluğu
- 21)Atatürk'ü Anlama ve Yaşatma Topluluğu
- 22)İletişim Topluluğu
- 23)Sevgi ve Hoşgörü Topluluğu
- 24) Şah Kanadı ve Satranç Topluluğu
- 25)Tarih Topluluğu
- 26)Çevre Topluluğu
- 27)Coğrafya Topluluğu
- 28)Genç Yaklaşım Topluluğu
- 29)Ekonomi Topluluğu
- 30)Modern Dans Topluluğu
- 31)Dil ve Edebiyat Topluluğu
- 32)İngilizce İletişim Topluluğu
- 33)Eksi 7 Topluluğu
- 34)Andelip Kültür Sanat Topluluğu
- 35)Matematik Kulübü
- 36)Arapça İletişim Topluluğu
- 37)Dış Ticaret Topluluğu
- 38)Girişimci Gençlik Topluluğu
- 39)Felsefe Topluluğu
- 40)Badminton Topluluğu
- 41)Rengarenk Topluluğu
- 42)İnşaat Topluluğu
- 43)Bilinçli Gençler Topluluğu
- 44)Genç Gönüllüler Topluluğu
- 45)Sosyal Yaşamı Destekleme Topluluğu
- 46)İnsan-ı Kamil Topluluğu
- 47)Sağlıklı Yaşam Topluluğu
- 48)Genç Adımlar Topluluğu
- 49)Yapı Topluluğu
- 50)Cankurtaran Topluluğu
- 51)Genç Tema Topluluğu
- 52)İlim, Kültür ve Medeniyet Topluluğu
- 53)7 Gen Topluluğu
- 54)Acemi Gönüllüler Topluluğu
- 55)İktisadi ve İdari İşletme Topluluğu
- 56)Aktif Girişimciler Topluluğu
- 57)Yeni Nesil Girişimciler Topluluğu
- 58)Sağlıklı Yaşanma Topluluğu
- 59)Kardeşliğe Çağrı Topluluğu
- 60)Dionysos Sanat, Sosyal ve Kültür Topluluğu
- 61)Suffe Eğitim ve Yardımlaşma Topluluğu
- 62)Üniak Topluluğu
- 63)Kültür Sanat Topluluğu
- 64)Peçic Topluluğu
- 65)Büyük Osmanlı Topluluğu
- 66)Optisyonluk ve Göz Sağlığı Topluluğu
- 67)Havatır Öğrenci Topluluğu

2. Teşkilat Şeması



3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1 Yazılımlar

Kullanılan Birim	Programın Adı	Kullanım Amacı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Veem Backup Yazılımı	Tüm sistemlerin düzenli yedeğinin alınması
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Surgate Mail Güvenlik Yazılımı	Üniversitemiz E-Posta Güvenliği
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	EBYS	Evrak İşleri
Tüm Akademik ve İdari Birimler	E-Telefon Rehberi	Telefon Rehberi
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	AviraAntivirüs	Güvenlik
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Android Uygulaması	Üniversitemiz Web Sayfasının Android Uygulaması
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Online Malzeme İstek Formu	Malzeme İstek Başvuruları
Dış İlişkiler	Erasmus	Erasmus İşlemleri
Enformatik Bölümü	DERSONET	Sınav Ölçme ve Değerlendirme
Bilgi İşlem ve Yapı İşleri ve Teknik Dai.Bşk.	Online Teknik Talep Formu	Teknik Talep Başvuruları
Kütüphane ve Doküman. Dai.Bşk.	FileMaker Pro 11 VLA Edu Server+5 Kullanıcı	Yordam Programı için
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Antikor Güvenlik	Bilgisayar Ağı Güvenliği
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	OracleVeritabanı	Üniversite Otomasyonu için
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Sanallaştırma	Sistem Odası
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Antikor Web Filtreleme	Web Filtreleme ve Kayıt Tutma
Personel Daire Başkanlığı	Personel Otomasyonu	Personel İşlemleri
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	SGB Net	Ayniyat ve diğer SBS İşlemleri
Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	STA4-CAD V13.0	Bilgisayar Destekli Statik Analiz
Kütüphane ve Doküman. Dai.Bşk.	Yordam	Katalog Taraması
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üniversite Otomasyonu Proliz Yazılım	Öğrenci ve Personel İşlemleri
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Bütçe ve Muhasebe Otm. Egemen Bilgisayar	Bütçe ve Muhasebe
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	KBS SAY2000i	Maaş Ödeme İşlemleri

3.2 Bilgisayarlar



	Adet
Masaüstü Bilgisayar sayısı	600
Dizüstü Bilgisayarlar	190
Terminal Bilgisayarlar	418
Sunucu Bilgisayar	18
Toplam	1226

Tablo 7: Bilgisayar Alt Yapısı



3.3 Kütüphane Kaynakları

	Adet
Matbu Yayın Sayısı	40.307
Kitap Sayısı	38.067
Dergi Sayısı	1.996
Yazma ve Nadir Eser Sayısı	244
Elektronik Yayın Sayısı	18.305
E-dergi	17.409
E-Kitap	375
Görsel-İşitsel Yayın (CD-VCD-DVD)	521

Tablo 8: Kütüphane Kaynakları

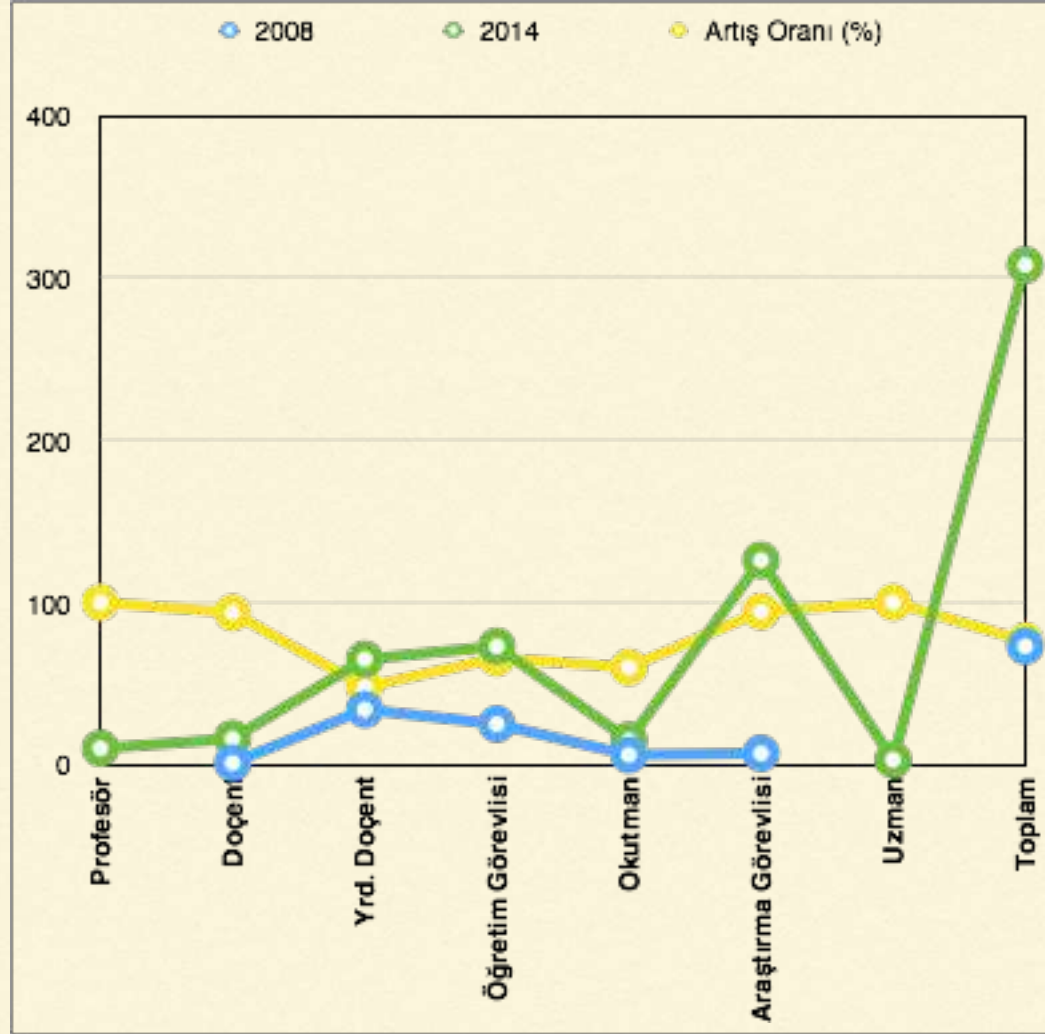


4. İnsan Kaynakları

4.1 Akademik Personel Sayıları

	2008	2010	2011	2012	2013	2014	Artış Oranı (%)
Profesör		2	6	8	8	10	100
Doçent	1	5	6	10	11	16	93,75
Yrd. Doçent	34	62	61	63	66	65	47,69
Öğretim Görevlisi	25	43	48	52	63	73	65,75
Okutman	6	11	11	13	17	15	60
Araştırma Görevlisi	7	44	88	96	113	126	94,44
Uzman		1	1	2	1	3	100
Toplam	73	168	221	244	279	308	76,3

Tablo 9: Akademik Personel Sayıları



Grafik 1: Akademik Personelde Yıllara Göre Artış Oranı

4.2 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personeller (2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesine Göre)

Görevlendirildiği Üniversite	Sayı
Süleyman Demirel Üniversitesi	3
Uludağ Üniversitesi	2
Ankara Üniversitesi	3
Marmara Üniversitesi	2
Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Mustafa Kemal Üniversitesi	2
Erciyes Üniversitesi	3
İstanbul Üniversitesi	2
İğdır Üniversitesi	1
Çukurova Üniversitesi	2
Necmettin Erbakan Üniversitesi	3
University Of Michigan ABD	1
Toplam	25

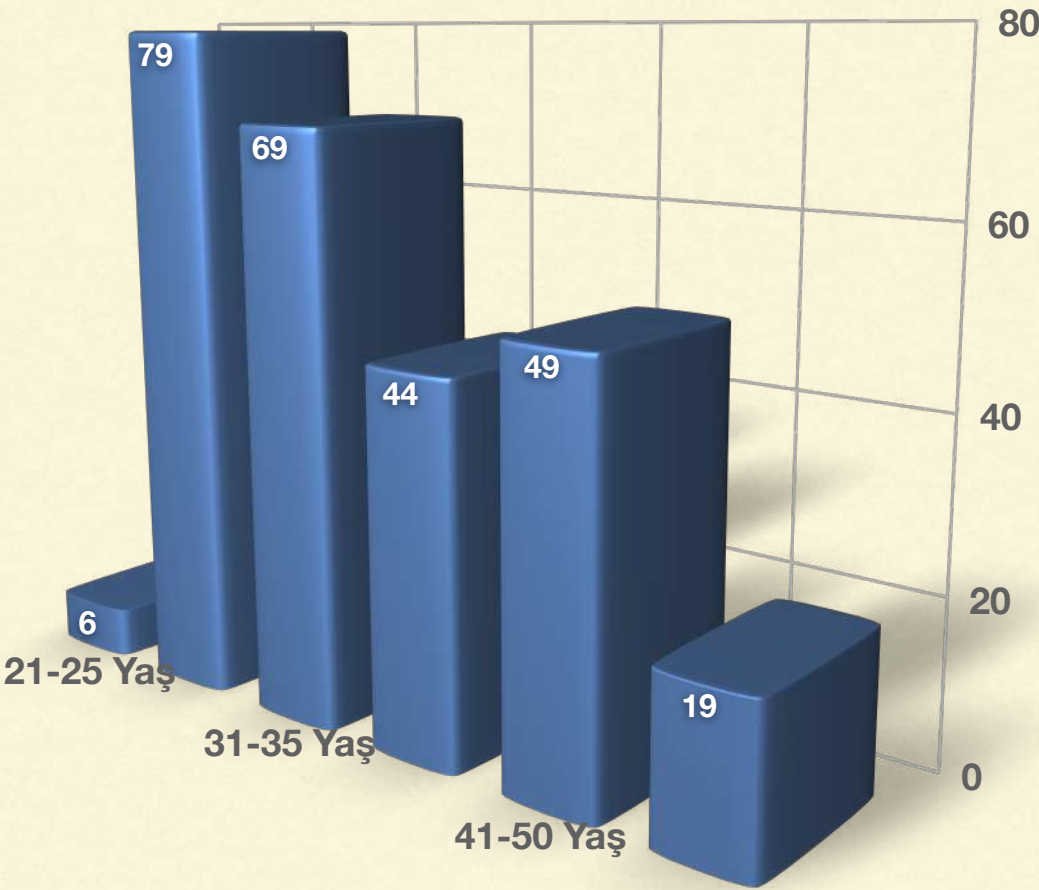
4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Ünvanı	Çalıştığı Birim	Ülkesi
Doçent	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Suriye
Öğretim Görevlisi	Fen Edebiyat Fakültesi	Suriye
Okutman	Rektörlük	Fransa
Okutman	İlahiyat Fakültesi	Suriye
Okutman	Rektörlük	Fildişi Sahili

4.4 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	6	79	69	44	49	19
Yüzde	%3	%30	%26	%16	%18	%7

Tablo 10: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



Grafik 2: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

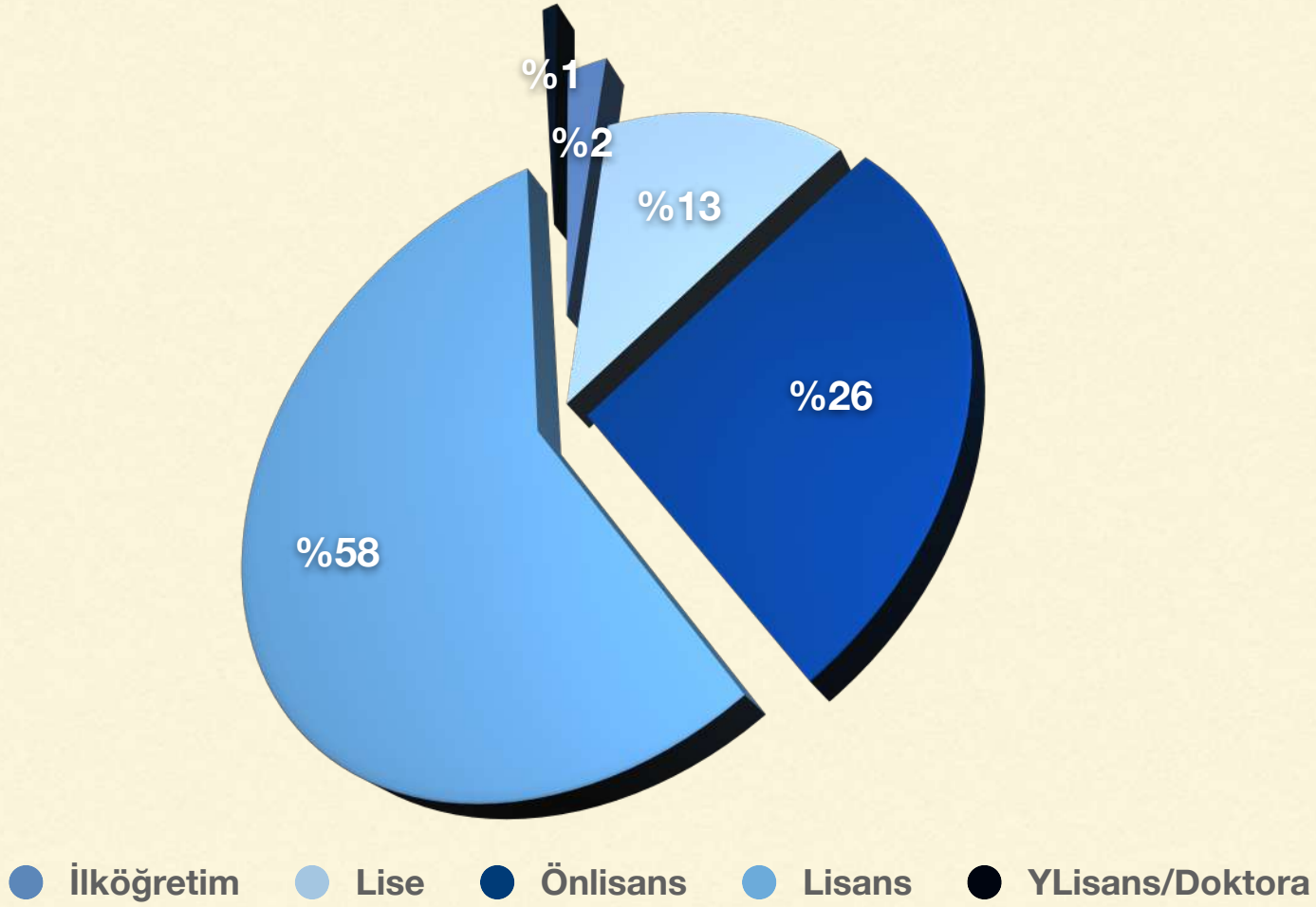
4.5 İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Kişi
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	191
Teknik Hizmetler Sınıfı	33
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	131
Toplam	357

Tablo 11: İdari Personel Sayıları

4.6 İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Y.Lisans/ Doktora
Kişi Sayısı	5	30	58	131	2
Yüzde	%2	%13	%26	%58	%1

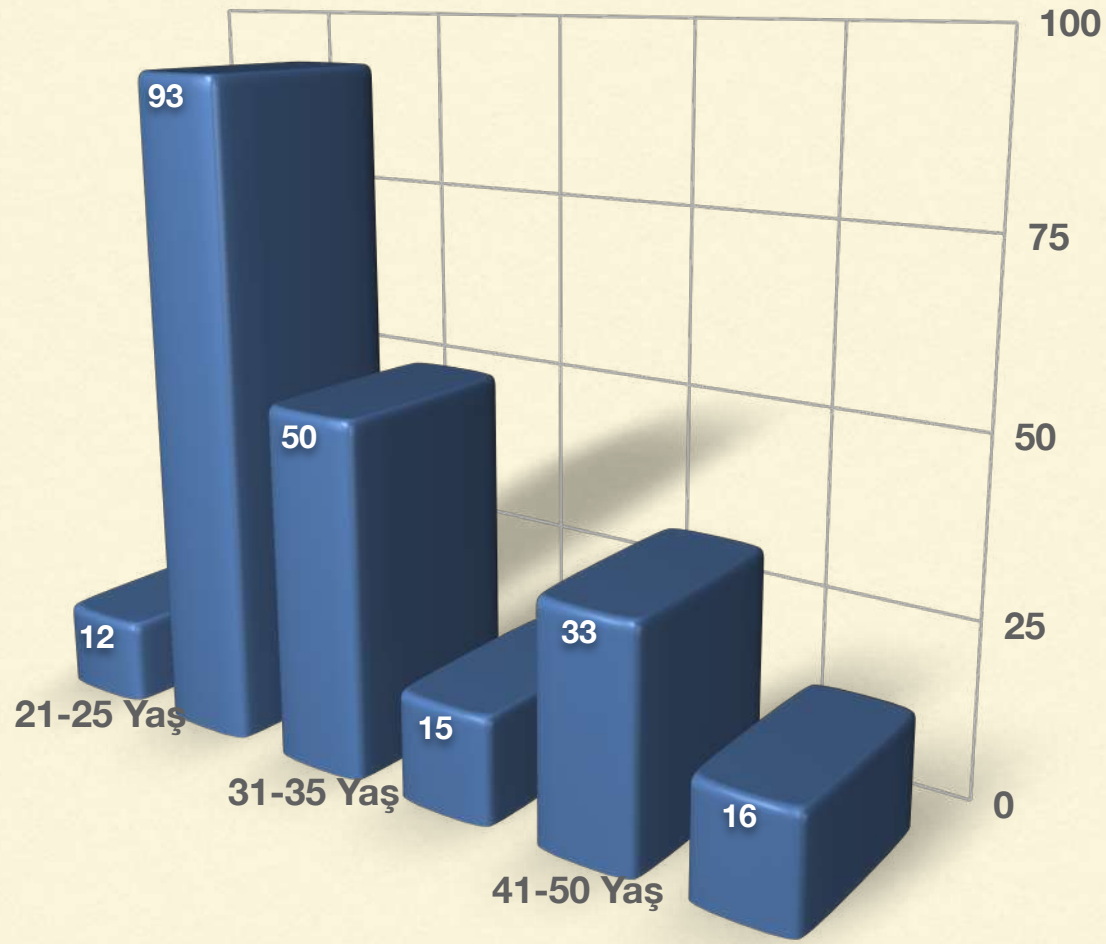


Grafik 3: İdari Personelin Eğitim Durumu

4.7 İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	12	93	50	15	33	16
Yüzde	%5	%43	%23	%7	%15	%7

Tablo 12: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



Grafik 4: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



*Yeşil bir Üniversite için
çalışmalarımız devam ediyor.*



5. Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Hizmetleri

5.1.1 Öğrenci Sayıları

Fakülte	Program	Öğr.Say.	Yabancı Öğr.
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BİYOLOJİ	12	1
	COĞRAFYA	203	8
	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI	192	14
	FELSEFE	175	
	FİZİK	4	
	FİZİK(i.Ö.)	3	
	KİMYA	17	3
	MATEMATİK	32	2
	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	127	2
	TARİH	199	4
	TARİH(i.Ö.)	194	
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	239	4
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(i.Ö.)	241	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	295	30
	İKTİSAT (i.Ö)	254	12
	İŞLETME	296	36
	İŞLETME (i.Ö)	264	14
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT	164	8
	İLAHİYAT i.Ö.	131	2
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLG.ÖĞRETMENLİĞİ	123	1
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLT. VE AHLAK BİLG.ÖĞRT. iÖ	118	
MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	164	1
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLT.VE AHLAK BİLG.ÖĞRT.(i.Ö.)	42	
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLT.VE AHLAK BİLG. ÖĞRT.	45	
	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	281	5
	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	252	10
	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ (i.Ö.)	53	
	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	251	5
	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ(i.Ö.)	58	
	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	254	4
	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ (i.Ö.)	56	
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	75	2
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ i.Ö.	41	
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	158	5
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ i.Ö.	147	2

YUSUF ŞEREFOĞLU SAĞLIK YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK	348	5
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ	51	
	ÇOCUK GELİŞİMİ İ.Ö.	50	
	YAŞLI BAKIMI	77	
	YAŞLI BAKIMI İ.Ö.	85	
	İLK VE ACİL YARDIM	104	6
	İLK VE ACİL YARDIM İ.Ö.	105	
	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	110	3
	OPTİSYENLİK	65	
	OPTİSYENLİK İ.Ö.	72	
	TIBBİ DÖKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK İ.Ö.	101	
MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	92	5
	BAHÇE TARIMI	35	2
	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER	23	
	DIŞ TİCARET	204	5
	DIŞ TİCARET(İ.Ö.)	160	1
	ELEKTRİK	109	1
	ELEKTRİK(İ.Ö.)	45	
	GAZ VE TESİSATI TEKNOLOJİSİ	44	1
	GÜMRÜK İŞLETME	2	
	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	116	2
	YAPI DENETİMİ	53	
	YAPI DENETİMİ İ.Ö.	47	
	İŞLETME YÖNETİMİ	114	2
	İŞLETME YÖNETİMİ İ.Ö.	45	2
	MAKİNE	108	
	MUHASEBE VE VERGİ UYG.	94	2
	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI (İ.Ö.)	59	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	60	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ İ.Ö.	53	
	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	73	1
	PEYZAJ VE SÜS BİTKİLERİ	7	
	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ	8	
TOPLAM		7879	213

Tablo 13: Öğrenci Sayıları



Üniversitemiz Diploma Eki Etiketi Aldı

Avrupa Birliği Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansı 2013 yılında Diploma Eki (Diploma Supplement-DS) Etiketi kazanan üniversiteler için ödül töreni düzenledi. Ödül töreni, 17 Aralık 2014 tarihinde Ankara’da gerçekleştirildi.

Yetkililerin yaptığı açıklamaya göre bu yıl Avrupa’da 169 üniversite, Diploma Eki (DS) Etiketini almaya hak kazandı. Ülkemizde de bu yıl 36 üniversite bu eki almaya hak kazanmış olup; bu üniversitelerden biri de Kilis 7 Aralık Üniversitesi oldu.

Düzenlenen törende **Kilis 7 Aralık Üniversitesi** adına belgeyi Üniversite Rektörü Prof. Dr. İsmail Güvenç, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu Müsteşarı Francois Begeot’dan aldı.



5.1.2 Öğrenci Konteşyanları

Birimin Adı	YGS Kontenjanı	YGS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Eğitim Fakültesi	295	295	0	% 100
Fen-Edebiyat Fakültesi	421	421	0	% 100
İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	248	248	0	% 100
Sağlık Yüksekokulu	82	82	0	% 100
Meslek Yüksekokulu	820	702	118	% 86
İlahiyat Fakültesi	185	185	0	% 100
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	176	151	25	% 86
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	462	462	0	% 100
TOPLAM	2689	2546	143	% 95

Tablo 14: Öğrenci Konteşyanları

2014–2015 Dönemi
YGS Öğrenci
Kayıtlarında
Doluluk Oranımız %95

5.1.3 Yüksek Lisans & Doktora Programları

Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Toplam
FEN BİLİMLERİ		Tezli	Tezsiz	
Fizik ABD.	Yüksek Lisans	17	-	17
Kimya ABD.	Yüksek Lisans	17	-	17
Biyoloji ABD.	Yüksek Lisans	27	-	27
İnşaat Müh. ABD.	Yüksek Lisans	1	-	1
Matematik ABD.	Yüksek Lisans	10	-	10
Elektrik Elektronik Müh. ABD.	Yüksek Lisans	9	-	9
Bahçe Bitkileri ABD.	Yüksek Lisans	5	-	5
İlköğretim ABD/Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	Yüksek Lisans	8	-	8
	Toplam	94		94
SOSYAL BİLİMLER				
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Yüksek Lisans	1	-	1
Eğitim Bilimleri	Yüksek Lisans	2	-	2
Türkçe Öğretmenliği	Yüksek Lisans	3	-	3
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	Yüksek Lisans	20	2	22
Tarih	Yüksek Lisans	21	2	23
İşletme	Y.L. / Doktora	12	7	17
İktisat	Yüksek Lisans	9	-	9
	Toplam	74	11	85
Genel Toplam		168	11	179

Tablo 15: Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

5.2 Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizde öğrenim gören tüm öğrenci ve personele sağlık hizmetleri 5510 sayılı sosyal sigortalar ve genel sağlık sigortası kanunu kapsamında ildeki sağlık kurumlarınca sağlanmaktadır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali ve Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 55,56,57 ve 58 inci maddeleri ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik Hükümleri gereği Haziran 2009 tarihinde Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı hazırlanmış ve üst yöneticinin onayından sonra Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Eylem Planının uygulama aşamasında öncelikle birimlerimizle 13 Eylül 2010 tarihinde başlayan bir takvim oluşturulmuş ve 5 bileşen, 18 genel şarttan oluşan standartların tek tek uygulamasına yönelik mutabakatlar yapılmıştır. Atama süreçleri, satın alma süreçleri ve harcama öncesi kontroller bu aşamada tüm birimlerimizle birlikte uygulanmaya başlanmıştır. Eylem planı doğrultusunda harcama birimlerimizde süreçler devam etmektedir.

2014 yılı birimlerimizin iç kontrol sürecinde geldikleri noktayı görebilmek için üst yönetici onayıyla gözden geçirme toplantıları yapılmış ve sonuçları raporlanmıştır.

Üniversitemiz iç kontrol uygulamaları Sayder (Sayıştay Denetçileri Derneği) tarafından çıkarılan Dış Denetim dergisinin 3'üncü sayısında yer almıştır

2

Amaç ve Hedefler

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

28.07.2011 tarih ve 28008 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ gereği; 2013-2017 yılları arasını kapsayacak Stratejik Planımız hazırlanmış ve 30.01.2012 tarihinde Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir. Bakanlıkca uygun görülen 2013-2017 yılları Stratejik Planımız 2013 yılında yürürlüğe girmiştir.

B- Stratejik Amaçlar

STRATEJİK AMAÇ 1

AKADEMİK PERSONELİN NİCELİĞİNİ VE NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK

STRATEJİK AMAÇ 2

FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALT YAPIYI GÜÇLENDİRMEK

STRATEJİK AMAÇ 3

NİTELİKLİ BİREYLER YETİŞTİRMEK

STRATEJİK AMAÇ 4

BÖLGESEL, ULUSAL VE ULUSLAR ARASI DÜZEYDE BİLİMSEL YAYIN VE PROJELER ÜRETMEK

STRATEJİK AMAÇ 5

BÖLGESEL, ULUSAL VE ULUSLAR ARASI DÜZEYDE İŞBİRLİKLERİ GELİŞTİRMEK

STRATEJİK AMAÇ 6

SUNULAN HİZMETLERDE NİCELİK VE NİTELİĞİ ARTTIRMAK

STRATEJİK AMAÇ 7

ÜNİVERSİTEDE ÖRGÜT KÜLTÜRÜ OLUŞTURMAK

STRATEJİK AMAÇ 8

ÜNİVERSİTEMİZİN YABANCI ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLEBİLİRLİĞİNİ ARTTIRMAK

C. Stratejik Hedefler

AMAÇ 1: AKADEMİK PERSONELİN NİCELİĞİNİ VE NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK

Stratejik Hedef 1.1: Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi.

Stratejik Hedef 1.2: Akademik personel sayısının arttırılması.

AMAÇ 2: FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALT YAPIYI GÜÇLENDİRMEK

Stratejik Hedef 2.1: Fiziksel altyapıyı güçlendirmek.

Stratejik Hedef 2.2: Teknolojik altyapıyı güçlendirmek.

AMAÇ 3: NİTELİKLİ BİREYLER YETİŞTİRMEK

Stratejik Hedef 3.1: Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarının nitelikli öğrenciler tarafından seçilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.2: Öğrencilerin başarı düzeyini arttırıcı faaliyetlerde bulunmak.

Stratejik Hedef 3.3: Bölgenin ve ülkenin gereksinim duyduğu bölüm ve programları açmak.

Stratejik Hedef 3.4: Öğrencilerin başarı düzeylerini değerlendirmek.

AMAÇ 4: BÖLGESEL, ULUSAL VE ULUSLAR ARASI DÜZEYDE BİLİMSEL YAYIN VE PROJELER ÜRETMEK

Stratejik Hedef 4.1: Ulus ve uluslar arası düzeyde yayınlar yapmak.

Stratejik Hedef 4.2: Projeler geliştirmek.

AMAÇ 5: BÖLGESEL, ULUSAL VE ULUSLAR ARASI DÜZEYDE İŞBİRLİKLERİ GELİŞTİRMEK

Stratejik Hedef 5.1: Bölgesel düzeyde iş birlikleri geliştirmek.

Stratejik Hedef 5.2: Üniversitemizi yurt içinde ve yurt dışında tanıtmak.

Stratejik Hedef 5.3: AR-GE ve kalite kontrol çalışmaları konusunda işbirliği yapmak.

Stratejik Hedef 5.4: Ulus ve uluslar arası değişim programlarından yararlanma düzeyini arttırmak.

Stratejik Hedef 5.5: Lisans üstü eğitim konusunda ulusal ve uluslar arası düzeyde işbirliklerini geliştirmek.

AMAÇ 6: SUNULAN HİZMETLERDE NİCELİK VE NİTELİĞİ ARTTIRMAK

Stratejik Hedef 6.1: İdari birimlerde sunulan hizmetlerin etkinliğini arttırmak.

Stratejik Hedef 6.2: Akademisyen ve öğrencilere yönelik bilimsel ve kültürel faaliyetleri arttırmak.

Stratejik Hedef 6.3: Topluma yönelik faaliyet sayısının arttırılması.

Stratejik Hedef 6.4: Basım yayın hizmetinin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 6.5: Üniversitemizi ulusal ve uluslar arası düzeyde yapılan akademik sıralamalarda üst sıralara taşımak.

Stratejik Hedef 6.6: Üniversitenin tanınırlığını arttırmak.

AMAÇ 7: ÜNİVERSİTEDE ÖRGÜT KÜLTÜRÜ OLUŞTURMAK

Stratejik Hedef 7.1: Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini teşvik etmek.

Stratejik Hedef 7.2: Mezunlarla olan iletişimi arttırmak.

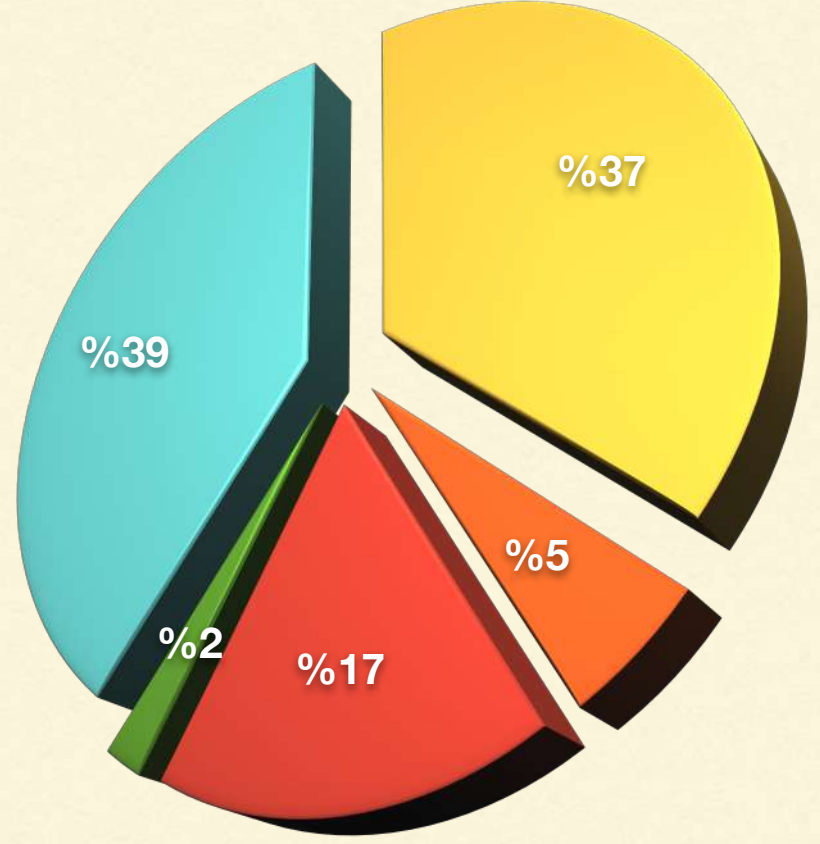
AMAÇ 8: ÜNİVERSİTEMİZİN YABANCI ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLEBİLİRLİĞİNİ ARTTIRMAK

Stratejik Hedef 8.1: Yabancı öğrenci sayısını arttırmak.

Stratejik Hedef 8.2: Yabancı öğrencilerin memnuniyetini arttırmak.

3

Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler



- Personel Giderleri
- Sos. Güv. Kur. D. Prim Gideri
- Mal ve Hizmet Alım Gideri
- Cari Transferler
- Sermaye Giderleri

Grafik 5: Bütçe Dağılımı

A- Mali Bilgiler

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1 Bütçe Giderleri

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŐLANGİ ÖDENEğİ	EKLENEN (+)	DÜŐÜLEN (-)	YILSONU ÖDENEęİ	HARCAMA
1	Personel Giderleri	19.038.000	3.245.789	1.231.500	21.052.289	20.526.014
2	Sos. Güv. Kur. D. Prim Gideri	2.694.000	306.104	70.000	2.930.104	2.844.867
3	Mal ve Hizmet Alım Gideri	8.613.000	2.055.928	88.960	10.579.968	8.125.023
5	Cari Transferler	1.068.000	-	-	1.068.000	357.258
6	Sermaye Giderleri	20.500.000	5.300.000	300.000	25.500.000	13.145.409
TOPLAM		51.913.000	10.907.821	1.690.460	61.130.361	44.998.571

1.2 Bütçe Gelirleri

AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	NET TAHSİLAT
TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	1.927.000	3.266.883,77
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.914.000	2.842.588,71
Kurumlar Karları	3.000	33.084,86
Kira Gelirleri	10.000	391.210,2
ALINAN BAĞ. VE YARD. İLE ÖZEL GELİRLER	48.554.000	32.959.208,4
Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan	48.553,000,00	32.799.221,68
Proje Yardımları	1.000	159.986,73
DİĞER GELİRLER	1.432.000	2.118.734,34
Faiz Gelirleri	65.000	697.649,78
Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	2.000	0
Para Cezaları	2.000	7.311,38
Diğer Çeşitli Gelirler	1.363.000	1.413.773,18
GENEL TOPLAM	51.913.000	38.344.826,52
RED VE İADELER(-)	0	26.153,04
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	26.153,04
NET TAHSİLAT	51.913.000	38.318.673,5

Tablo 16: Bütçe Gelirleri

2. Mali Denetim Sonuçları

2014 yılında 6085 sayılı kanun uyarınca üniversitemizde Sayıştay Denetimi (Dış Denetim) gerçekleştirilmiştir. Herhangi bir kamu zararına rastlanmamıştır.

B- Performans Bilgileri

1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1 Faaliyet Bilgileri

Bahar Yarıyılı Etkinlikleri

TARİH	ETKİNLİK	DÜZENLEYEN	KATILIMCILAR	KATILIM SAYISI
08 Mart 2014	Dünya Kadınlar Günü	Genç Adımlar Topluluğu	Öğrenci	600
10 Mart 2014	Christina SANDSANGEN	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci	650
11 Mart 2014	Yazar Erol ÇALI	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci	500
15 Mart 2014	Hatay	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci	25
17 Mart 2014	Çanakkale Şehitlerini Anma	Zinde Gençlik Topluluğu	Öğrenci	670
21 Mart 2014	Nevruz	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci	1000
21 Mart 2014	Nevruz	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci	1000
27 Mart 2014	Dünya Tiyatrolar Günü	Tiyatro Topluluğu	Öğrenci	600
02 Nisan 2014	Kütüphaneler Haftası Dursun GÜRLEK	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başk.	Öğrenci	600
03 Nisan 2014	İnşaat Bölümü Öğrencileri	MYO	Öğrenci	250
04 Nisan 2014	Tarih Bölümü Öğrencileri	FEF	Öğrenci	150
05 Nisan 2014	Gaziantep	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci	25
08 Nisan 2014	Necmettin İLGEN	Genç Adımlar Topluluğu	Öğrenci	520
11 Nisan 2014	Trafik Güvenliği Eğitimi	İl Trafik Müdürlüğü	Öğrenci	400
17 Nisan 2014	Kutlu Doğum Haftası	Sevgi ve Hoşgörü Topluluğu	Öğrenci	600
18 Nisan 2014	Halit ERTUĞRUL	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci	400
19 Nisan 2014	Hatay	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci	25
28 Nisan 2014	Adana Devlet Tiyatrosu	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci	630
28 Nisan 2014	Prof.Dr. Nur URFALIOĞLU	Yapı Topluluğu	Öğrenci	130
30 Nisan 2014	Kutlu Doğum Haftası	İlahiyat Fakültesi	Öğrenci	600
02 Mayıs 2014	Kimya Günü (Çetin DOĞAR)	Kimya Topluluğu	Öğrenci	150
06 Mayıs 2014	İş Güvenliği ve Sağlığı	M.Y.O.	Öğrenci	130
07 Mayıs 2014	Üniversitemiz Öğrencileri	İlim Kültür Medeniyet Topluluğu	Öğrenci	400
07 Mayıs 2014	Suriyeli Misafirler ve Kilis	Büyük Osmanlı Topluluğu	Öğrenci	300
23 Mayıs 2014	Kültürel Sanat Sergisi	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	650
24 Mayıs 2014	Hatay	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci	25
30 Mayıs 2014	Üniversitemiz Öğrencileri	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci	700
30 Mayıs 2014	Ücretsiz Kursların Sergisi	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci	1000

Peçiç Turnuvası



Öğrencilerimiz Köy Okullarını Bakım Yaptı.

Hüner Çoşkuner Konseri



Spor Etkinlikleri



Kariyer Semineraleri

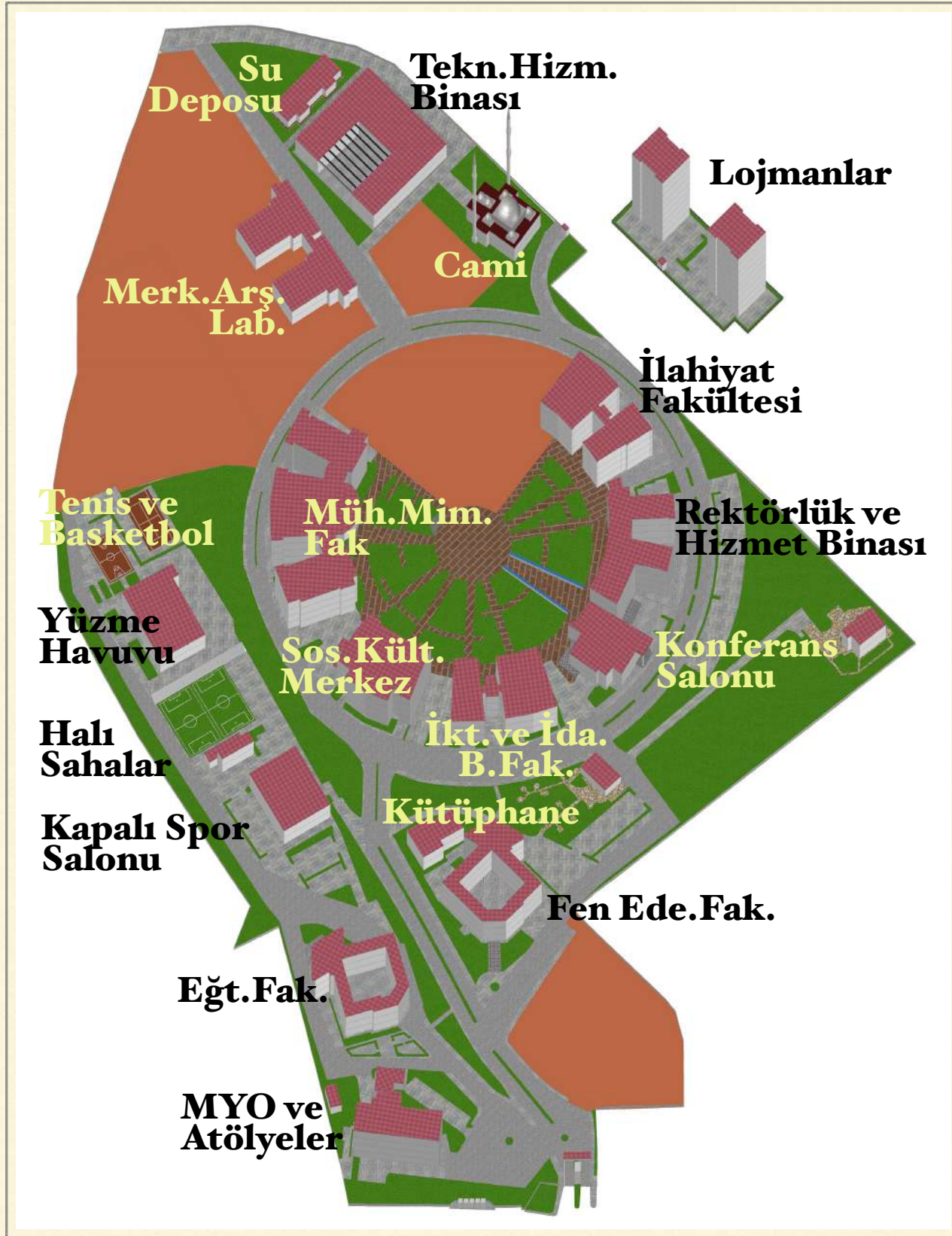


Müzik Etkinlikleri

Güz Yarıyıl Etkinlikleri

Tarih	Etkinlik	Katılımcı	Katılımcı Sayısı
12/09/2014	Üniversitenin Açılışı+Kokteyl	Öğrenciler	300
23,24,25/09/2014	Kariyer Topluluğu “Kariyer Gelişimim”	Öğrenciler	800
24/09/2014	Akademik Açılış “Prof.Dr. Mazhar Bağlı”	Öğrenciler	650
15/10/2014	Panel “Eğitimde Yeni Yaklaşımlar”	Öğrenciler	130
16/10/2014	Konferans “Ortadoğuda Türkiyenin Rölü” Yrd.Doç.Hüseyin Şeyhalıoğlu	Öğrenciler	450
16/10/2015	Söyleşi “Diksiyon ve Etkili Konuşma” Sunucu Mehmet Dağdeviren	Öğrenciler	700
21/10/2104	Tiyatro “Benimle Delirir misin?”	Öğrenciler	650
24/10/2014	Tanışma Çayı Türk Kültür Topluluğu	Öğrenciler	180
27/10/2014	Yardım “Göktaş ve Ceritler İlkokuluna Kırtasiye Yardımı” Yeni Bir Dünya Topluluğu	Öğrenciler	50
01/11/2014	Gezi “Kültürel Hatay Gezisi”	Öğrenciler	45
03/11/2014	İkram “Aşure İkramı”	Öğrenciler	1000
24/11/2014	Kutlama “Öğretmenler Günü”	Öğrenciler	700
25/11/2014	“Çevremize Sahip Çıkalım” Çevre Temizliği-Coğrafya Topluluğu	Öğrenciler	180
26/11/2014	“İl.Kilis Kariyer Günleri” İşkur Ortak	Öğrenciler	680
26/11/2014	Gösteri “Kum Sanatı”	Öğrenciler	650
29/11/2014	Sempozyum “Savaş Cerrahisi ve Acil Tıp Yaklaşımı”	Öğrenciler	400
02/12/2014	Gösteri “Şeb-i Aruz Kilis” Konferans Doç.Dr. Süleyman Doğan	Öğrenciler	600
05/12/2014	Konferans “Küreselleşen Dünyada Milli Ekonomi” Şevket Talha Apuhan	Öğrenciler	130
05/12/2014	Ziyaret “Gaziantep Huzurevi” Yeni Bir Dünya Topluluğu	Öğrenciler	25
10/12/2014	Konferans “Organ Bağışı” Gaziantep Üniversitesi	Öğrenciler	170
10/12/2014	Gösteri “Yetim Gecesi” İHH Ortak	Öğrenciler	700
11/12/2014	Söyleşi “Gençlerle Başbaşa” Ali Yutgezen- Toplum ve İletişim Topluluğu	Öğrenciler	140
11/12/2014	Konferans "İnsani, Vatani Direniş Şiirleri" Arapça İletişim Topluluğu	Öğrenciler	140
15/12/2014	Konferans “Divan Edebiyatı” Doç.Dr.Hasan ŞENER	Öğrenciler	130
15/12/2014	Konser “Üniversite Türk Halk Müziği Korosu”	Öğrenciler	650
15-16/12/2014	Sergi “Geçmişte Kilis” Fotoğraf Sergisi	Öğrenciler	800
16/12/2014	Konferans “Evrin gerçeğinde Fosiller”	Öğrenciler	400
16-17/12/2014	Sergi “Fosil Sergisi”	Öğrenciler	700
17/12/2014	Panel “Yoksullukla Mücadele Vakıfların Rolü”	Öğrenciler	130
18/12/2014	Konferans “Edebiyat Sosyolojisi ve Kemal TAHİR” Muhammet Hüküm	Öğrenciler	130
18/12/2014	Gösteri “Namaz Hiç Böyle Anlatılmadı	Öğrenciler	600
18-19/12/2014	Sergi “ Karakalem Çalışması”	Öğrenciler	1000
19/12/2014	Konferans “Sağlık Alanında Çalışmalar ve Etik” Cankurtaran Topluluğu	Öğrenciler	180
23/12/2014	Tiyatro “Bay Çatlak” Dyoniysos Kültür Sanat Topluluğu	Öğrenciler	600
23/12/2014	Şiir Dinletisi “7 Güzel İnsan 7 Güzel Şiir” Kültür Sanat Topluluğu	Öğrenciler	170
25/12/2014	Sergi “El işi Metaryal Sergisi”	Öğrenciler	1000
26/12/2014	Yardım “Kırtasiye Yardımı” Oylum İlkokulu-Acemi Gönüllüler Topluluğu	Öğrenciler	50

1.2 Proje Faaliyet Bilgileri



Merkez Kampüs Vaziyet Planı

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, halihazırda üç kampüste faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunlar: Merkez Kampüs alanı: 242.062,52 m², Karataş Kampüs alanı: 26.022,95 m²'dir ve Mercidabık Kampüs alanı 110.000,00 m² olmak üzere çalışmalarımız devam etmektedir.

Proje No	2009H031710	
Projenin Adı	Kampüs Altyapısı	
Harcamayı Yapan/Yaptıran Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Kullanılabilir Ödenek Gönderme	13.500.000,00 TL	
Harcama	2.880.597,75 TL	
Kalan Ödenek	7.937.920,18 TL	
Gerçekleşme Oranı %	% 80	
İşin Adı	Adedi	Tutarı
3. Yerleşke Telçit Yapım İşİ	1	181.160,59 TL
İstinat Duvarı Yapım İşİ	1	703.704,61 TL
Su Deposu ve Çevre Düzenlemesi Yapım İşİ	1	1.995.732,55 TL
Amfi Tiyatro ve Yaya Yolu Düzenlemesi Yapım İşİ	1	0,00 TL

Kampüs Altyapısı Bütçe Bilgileri

Proje No	2010K121130	
Projenin Adı	Merkezi araştırma Laboratuvarı	
Harcamayı Yapan/Yaptıran Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Kullanılabilir Ödenek Gönderme	5.763.000,00 TL	
Harcama	0,00 TL	
Kalan Ödenek	5.763.000,00 TL	
Gerçekleşme Oranı %	%0	
İşin Adı	Adedi	Tutarı
Merkezi Laboratuvar Yapım İşİ	1	0,00 TL

Merkezi Araştırma Laboratuvar Bütçe Bilgileri

Karataş Kampusü Merkezi Derslik,
Yemekhane ve Kantin Yapımı



Proje No	2009H031720	
Projenin Adı	Derslik ve Merkezi Birimler	
Harcamayı Yapan/Yaptıran Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Kullanılabilir Ödenek Gönderme	13.500.000,00 TL	
Harcama	2.478.168,07 TL	
Kalan Ödenek	7.937.920,18 TL	
Gerçekleşme Oranı %	%30 Ortalama	
İşin Adı	Adedi	Tutarı
Fakülte Binası Yapım İşi	1	0,00 TL
Ziraat Fakültesi Binası Yapım İşi	1	2.386.336,22
Merkezi Derslik Binası Yapım İşi	1	91.831,85 TL

Derslik ve Merkezi Birimler Bütçe Bilgileri

Proje No	2013H030290	
Projenin Adı	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	
Harcamayı Yapan/Yaptıran Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Kullanılabilir Ödenek Gönderme	13.500.000,00 TL	
Harcama	203.314,00 TL	
Kalan Ödenek	7.937.920,18 TL	
Gerçekleşme Oranı %	%100	
İşin Adı	Adedi	Tutarı
Teknik Birimler, Taşıt İşletme ve Su Deposu Proje Çizimi	1	75.520,00 TL
Merkez Yerleşke Halihazır Harita Yapımı ve Altyapı Projesi	1	17.110,00 TL
Merkezi Derslik Binası Proje Çizim İşİ	1	82.364,00 TL
Statik Proje Çizimi	1	10.620,00 TL
Mercidabık Kampüsü Halihazır Harita Yapımı	1	9.440,00 TL
Plankote Çizimi	1	2.360,00 TL
Zemin Sondajı ve Raporlama	1	5.900,00 TL

Proje No	2013H030300	
Projenin Adı	Muhtelif İşler	
Harcamayı Yapan/Yaptıran Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Kullanılabilir Ödenek Gönderme	1.300.000,00 TL	
Harcama	1.185.509,13 TL	
Kalan Ödenek	114.490,87 TL	
Gerçekleşme Oranı %	%90 Ortalama	
İşin Adı	Adedi	Tutarı
Çevre Duvarı ve Tadilat Yapımı	1	82.623,19 TL
Bina Bakım Onarım İşİ	1	904.596,65 TL
Otopark Üstü Gölgelek Yapılması	1	18.577,92 TL
Sosyal Kültürel Merkez Binası Bakım Onarım İşİ	1	179.711,37 TL

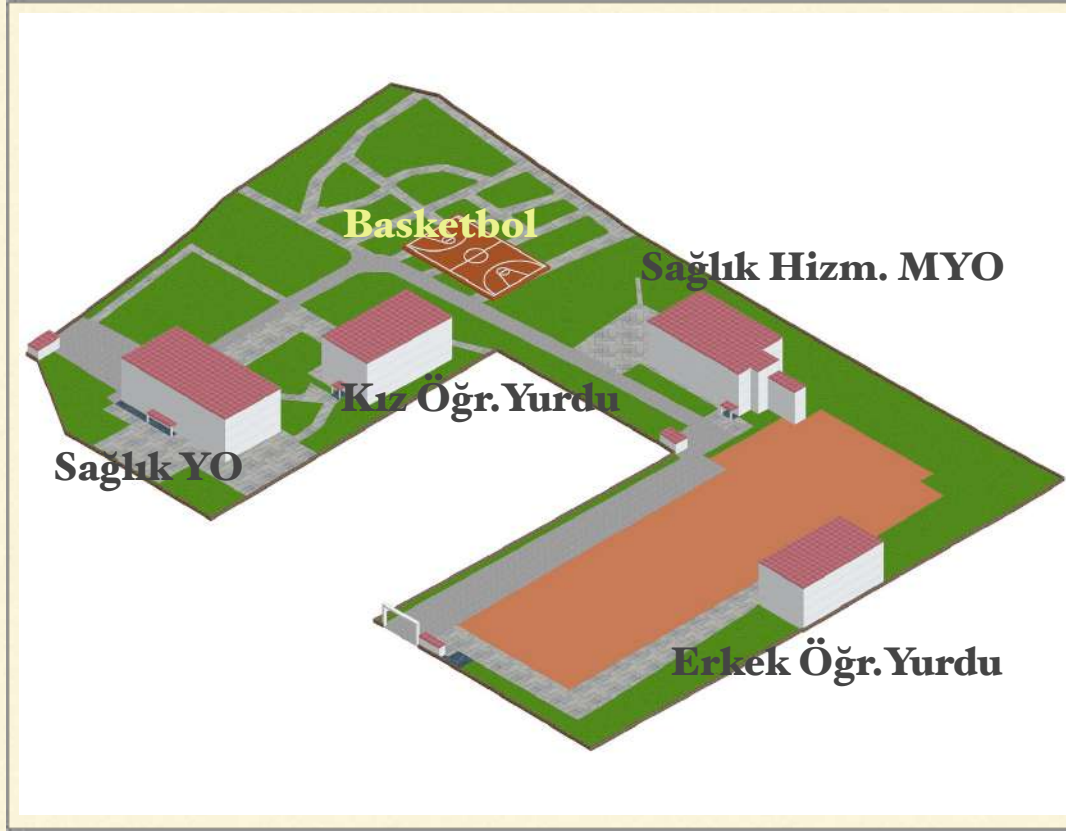
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Kapalı Alan m²	16348,47	1973,36	18245,38	-	17601,77	32462,42	28260
Toplam Kapalı Alan m²	16348,47	18321,83	36567,21	36567,21	54168,98	86631,4	114891,4
2008'e göre artış oranı		%10,77	%55,29	%55,29	%69,82	%81,13	%85,77

Kapalı Alanımız %85,77 artmıştır. (2008'e göre)

Mercidabık Kampüsü Ziraat Fakóltesi,
Yemekhane ve Kantin Yapımı

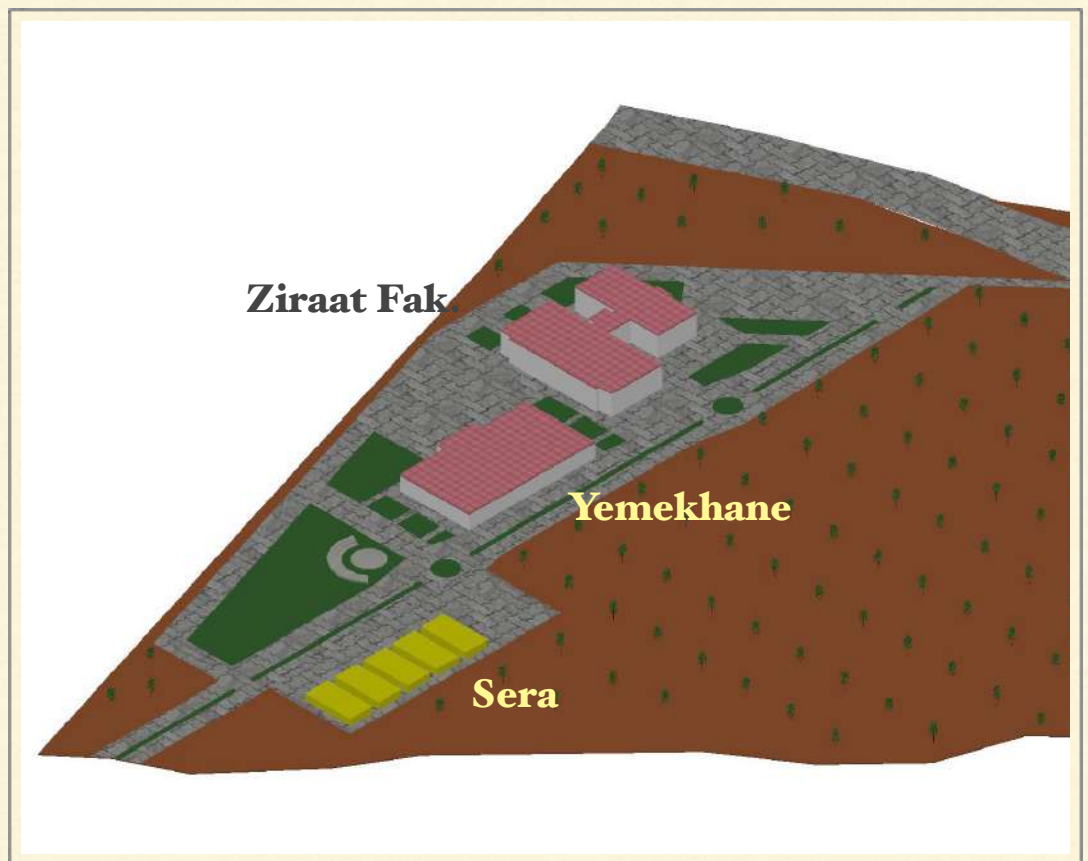


Projenin Adı	Kamulaştırma	
Harcamayı Yapan/Yaptıran Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Kullanılabilir Ödenek Gönderme	5.000.000,00 TL	
Harcama	4.154.669,00 TL	
Kalan Ödenek	845.331,00 TL	
Gerçekleşme Oranı %		
İşin Adı	Adedi	Tutarı
Çevre Duvarı ve Tadilat Yapımı	12	4.154.669,00 TL



**Karataş Kampüsü
Vaziyet Planı**

**Mercidabık
Kampüsü Vaziyet
Planı**



1.3 Teknoloji Sektörü

Üniversitemiz Merkez Kampüs alanında toplam 2000 m² kapalı alana sahip tek blok halinde Merkezi Araştırma Laboratuvarı inşasına başlanılmıştır.

2.Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

Proje Destekleyicisi	Proje Sayısı	Tutarı
KYU BAP Koordinatörlüğü	8	₺36.200,00
Tübitak	2	₺134.885,00
TAGEM	2	₺420.000,00

Tablo 17: Bilimsel Araştırma Projeleri

3.İkili Anlaşmalarla Yürütlen Faaliyetler

3.1 Anlaşma Yapılan Uluslararası Üniversiteler (Çalışma Alanlarına Göre)

Department	University	Country
Physics	Stockholm University	SWEDEN (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Vilnius University	LITHUANIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Padova University	ITALY (2011-12/2013-14) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	The State Higher School of Vocational Education in Ciechanow	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-İDARİ)
	Cordoba University	SPAIN (2009-10/11-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Vytautas Magnus University	LITHUANIA (2011-12-2013/14) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
Economics	Padova University	ITALY (2012-13) (SADECE ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ)
	The State Higher School of Vocational Education in Ciechanow	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	The University College Of Economics and Culture	LATVIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Mediterranean Agronomic Institute of Chania	GREECE (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	A New Bulgarian University	BULGARIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	University of "Lucian Blaga" din Sibiu	ROMANIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Foggia University	ITALY (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	The Friedrich Schiller University Jena	GERMANY (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Higher Vocational School in Suwalki	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Kaposvar University	HUNGARY (2011-2014) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Rezeknes Augstskola University	LATVIA (2012-2014) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Radom Academy of Economics	POLAND (2013-14) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)



Business Administration	Padova University	ITALY (2012-13) (SADECE ÖĞRENCİ DEDİŞİMİ)
	The University College Of Economics and Culture	LATVIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Mediterranean Agronomic Institute of Chania	GREECE (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	A New Bulgarian University	BULGARIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Technological Educational Institution (T.E.I.) Of Larissa	GREECE (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Limburg Catholic University College	BELGIUM (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	The Friedrich Schiller University Jena	GERMANY(2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Foggia University	ITALY (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Silesian School of Economics and Languages	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Kaposvar University	HUNGARY (2011-2014) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Rezeknes Augstskola University	LATVIA (2012-2014) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
Nursing	The State Higher School of Vocational Education in Ciechanow	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Yrkeshögskolan Novia/Novia/ University of Applied Sciences	FINLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Technological Educational Institution (T.E.I.) Of Larissa	GREECE (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Foggia University	ITALY (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Padova University	ITALY (2012-13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	PODHALANSKA PANSTWOWA WYZSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM TARGU	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Trakia University	BULGARIA (2012-13/14) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Pomeranian University in Slupsk	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
Medical Sciences	Higher Vocational School in Suwalki_Nursing_ http://www.pwsz.suwalki.pl/pwsz/en.html	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Tallinn Health Care College	ESTONIA (2013/14) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
Biology	Siena University	ITALY (2010-11-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	University of "Lucian Blaga" din Sibiu	ROMANIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Cordoba University	SPAIN (2009-10/1112/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Universidade dos Açores	PORTUGAL (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Vytautas Magnus University	LITHUANIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Firenze University	ITALY (2012-13/14) (ÖĞRENCİ-AKADEMİK)
	Lodz University	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Stockholm University	SWEDEN (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
Chemistry	Tartu University	ESTONIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Cordoba University	SPAIN (2009-10/11-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Universidade dos Açores	PORTUGAL 2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Vytautas Magnus University	LITHUANIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Valencia University	SPAIN (2012-13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Foggia University	ITALY (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Universidade dos Açores	PORTUGAL (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)

ASIA





Geography	Mainz University	GERMANY (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Eötvös Loránd University	HUNGARY (2011-12/2013-14) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Pomeranian University in Slupsk	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Foggia University	ITALY (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	SPAIN (2012-13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
Training For Pre-School Teachers	Lower of Silesia University	POLAND (2010-11-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Aegean University	GREECE (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	University "Stefan cel Mare" of Suceava	ROMANIA (2012-2016) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
Education Sciences	Lower of Silesia University	POLAND (2010-11-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Aegean University	GREECE (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Padova University	ITALY (2012/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Foggia University	ITALY (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Kaposvar University	HUNGARY (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
Education, Teacher Training	Pomeranian University in Slupsk	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Instituto Politecnico de Castelo Branco Un.	PORTUGAL (2012-13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Rezeknes Augstskola University	LATVIA (2012-2014) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
Foreign Language	University of Bari Aldo Moro	ITALY (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Silesian School of Economics and Languages	POLAND (2010-11-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
Agriculture	Uppsala University	SWEDEN (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Estonia University of Life Sciences	ESTONIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Kaposvar University	HUNGARY (2011-14) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
Language and Philological Sciences	Pomeranian University in Slupsk	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Eesti Maaülikool , Estonian University	ESTONIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
Philosophy and Ethics	Tallinn University, Estonia	ESTONIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
Social Sciences(History-Economics)	Panteion University	GREECE (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Pomeranian University in Slupsk	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Pomeranian University in Slupsk	POLAND (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
History	Padova University	ITALY (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Torino University (Late Modern European History)	ITALY (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Torino University (Near Eastern Archaeology and History)	ITALY (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	University of Ljubljana	SLOVENIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Potsdam University	GERMANY (2010-11-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	University of Wilhelms, Münster	GERMANY (2010-11-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	University "Stefan cel Mare" of Suceava	ROMANIA(2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza"	ROMANIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	(Archaeology)	FRANCE (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	University of Poitiers (History and Archaeology)	LITHUANIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)
	Vilnius University (Archaeology)	LITHUANIA (2011-12/13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ-İDARİ)
	Klaipeda University	SPAIN (2012-13) (AKADEMİK-ÖĞRENCİ)

Tablo 18: Anlaşma Yapılan Uluslararası Üniversiteler

4. İkili Anlaşmalarla Yürütlen Faaliyetler



Erasmus+

4.1 Erasmus Değişim Programı

Yıllar	2013-2014	2014-2015	
Öğrenci Sayıları	23	17	16 Farklı Ülkeden 52 üniversite ve 24 bölümle 2020 yılına kadar anlaşma yapılmıştır.
Öğrenci- Ödenen Toplam Miktar	56.963,5	53.220	
Öğretim Üyesi Ödenen Toplam Miktar	27.092,1	-	
Öğretim Üyeleri Sayısı	22	16	
Toplam Ödenek	189.350 Avro	91.000 Avro	

Tablo 19: Erasmus Değişim Programı



4.2 Farabi Değişim Programı

Yıllar	2013-2014	2014-2015	
Öğrenci Sayıları	110	71	95 Üniversite ile 2020 ye kadar anlaşma yapılmıştır.
Toplam Burs Miktarı	420	300	
Kaç Ay Burs Ödendiği	8	4	
Toplam Ödenek	₺384.722	₺85.200	

Tablo 20: Farabi Değişim Programı



4.3 Mevlana Değişim Programı

Yıllar	2013-2014	2014-2015	
Öğrenci Sayıları	1	1	18 Farklı Ülkeden 47 üniversite ile ortak tüm bölümlerle 2019 yılına kadar anlaşma yapılmıştır
Öğretim Üyeleri Sayısı		7	
Toplam Burs Miktarı		420	
Kaç Ay Burs Ödendiği		4 Ay	
Toplam Ödenek	₺13.360	₺25.881,3	

Tablo 21: Mevlana Değişim Programı

5. Performans Sonuçları Tablosu

5.1 Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu

Performans Hedefi	1/Yurtiçi görevlendirmenin %20 arttırılması			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yurt içi görevlendirme sayısı artış oranı	22	200	Başarılı
Değerlendirme	Üniversitemiz akademik personelinin bilimsel kongre, sempozyum ve diğer toplantılara katılabilmesine yönelik tahsis edilen bu ödenekten 2014 yılı içerisinde 200 akademik personel yararlanmıştır.			

Performans Hedefi	1/Yurt dışı görevlendirmenin %20 arttırılması			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yurt dışı görevlendirme sayısı artış oranı	7	48	Başarılı
Değerlendirme	2014 yılındaki yurtdışı görevlendirme sayısı artışı hedeflenenin üzerinde gerçekleşmiştir			

Performans Hedefi	1/Akademik personelin kongre ve sempozyum programlarına katılımını arttırmak			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Programlara katılan akademisyen sayısı	143	160	Başarılı
Değerlendirme	2014 yılında Üniversitemizde 160 akademik personel kongre ve sempozyum programlarına katılmıştır.			

Performans Hedefi	1/Akademik personelin yabancı dil düzeyini yükseltmek			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Akademik personelin aldıkları yabancı dil puanları	95	85	Makul
2	Yabancı dilde yapılan yayın sayısı	170	170	Başarılı
3	Düzenlenen yabancı dil kursları	3	3	Başarılı
Değerlendirme	Akademik personelin yabancı dil düzeyini arttırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda yıl içerisinde arapça kursu açılmış, seminerler yapılmıştır.			

Performans Hedefi	1/Yurt içi ve yurt dışı hareketlilik imkanlarından faydalananların sayısını arttırmak			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Hareketlilikten faydalanan akademisyen sayısı	26	19	Makul
Değerlendirme	2014 yılı içerisinde 26 kişilik hedefimiz olmasına rağmen gerek başvuru şartlarının sağlanmaması, gerek yeterli sayıda başvuru yapılmaması neticesinde sadece 19 akademisyen faaliyetten başarıyla yararlanmıştır.			

Performans Hedefi	2/Yeni hizmet binaları inşa etmek			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	İnşaatı tamamlanan hizmet binası sayısı	1	1	Başarılı
Değerlendirme	2014 yılı içerisinde 2009H031720 nolu Derslikler ve Merkezi Bilimler projesinde yer alan 1 adet Merkezi Derslik İnşaatı tamamlanmıştır. (İlahiyat fakültesi)			

Performans Hedefi	3/Önlisans programlarına tercihle gelen öğrenci sayısını arttırmak			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Tercihle gelen öğrenci sayısı	2951	2546	Makul
Değerlendirme	Üniversitemiz yerleştirme oranlarından Fen Edebiyat Fakültesi, Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda %100; Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunda %86 doluluk oranı sağlanmıştır.			

Performans Hedefi	3/Lisans programlarına yüksek puanlı öğrenci gelmesini sağlamak			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Program taban ve tavan puanları	275	300	Başarılı
2	Sıralamayla gelen öğrenci sayısı	10	11	Başarılı
4	Üst sıralama ile gelen öğrencilere verilen ödül ve burs imkan sayısı	130	130	Başarılı
Değerlendirme	LYS 2014'te Türkiye genelinde %95 doluluk oranına ulaşılmıştır. Bu bağlamda Üniversitemiz 104 Devlet Üniversitesi arasında 35. Sırada yer almıştır.			

Performans Hedefi	3/Yüksek lisans ve doktora programlarına ortalama dil puanı yüksek öğrenci gelmesini sağlamak			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Gelen öğrencilerin diploma notu ve ALES puanı	70,9	61	Makul
2	Gelen öğrencilerin yabancı dil puanı	31	46	Başarılı
3	Açılan sınavlarla yüksek lisans ve doktora programlarına alınan öğrenci sayısı	38	42	Başarılı
4	Bilimsel ve mesleki yeterliliği iyi olan öğrenci sayısı	38	40	Başarılı
Değerlendirme	Yüksek lisans ve doktora programlarına ortalama dil puanı yüksek öğrenci gelmesi sağlanılmıştır.			

Performans Hedefi	4/SCI, SSCI, AHCI, ACI-Expanded ve diğer indekslere giren bilimsel dergilerde yayınlar yapmak			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	SCI indeksine giren bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	19	22	Başarılı
2	SSCI indeksine giren bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	4	2	Makul
3	AHCI indeksine giren bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	17	19	Başarılı
4	SCI-Expanded indeksine giren bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	15	21	Başarılı
Değerlendirme	Bilimsel dergilerde yapılan yayınlarda önemli miktarda artış sağlanmıştır.			

Performans Hedefi	4/TÜBİTAK, DPT ve BAP destekli proje sayısı			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	TÜBİTAK destekli proje sayısı	2	2	Başarılı
2	DPT destekli proje sayısı	2	4	Başarılı
3	BAP destekli proje sayısındaki artış	25	28	Başarılı
Değerlendirme	TÜBİTAK, DPT ve BAP destekli projelerde hedeflenen oranlara ulaşılmıştır.			

Performans Hedefi	4/AB, Dünya Bankası ve diğer yurt dışı kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenecek projeler geliştirmek			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme
1	AB destekli geliştirilen proje sayısı	2	1	Makul
2	Dünya Bankası destekli geliştirilen proje sayısı	1	-	Makul
3	Diğer yurtdışı kurum ve kuruluş destekli geliştirilen proje sayısı	2	2	Başarılı
Değerlendirme	AB ve diğer yurtdışı kurum ve kuruluş destekli geliştirilen projelerde hedeflere ulaşılmıştır.			

Performans Hedefi	4/Bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Geliştirilen proje sayısı	2	2	Başarılı
Değerlendirme	Bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapılmıştır. Üniversitemiz Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi öğrencileri köy okuluna yardım kampanyası yapmış olup, okulun iç ve dış boyası ile çeşitli onarımlarını gerçekleştirdiler ve okula kitap bağışında bulundular.			

Performans Hedefi	4/Bölgesel sorunların ve potansiyelin tespit edilmesine yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve projeler geliştirmek			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yapılan çalışma sayısı	2	2	Başarılı
2	Geliştirilen proje sayısı	2	2	Başarılı
Değerlendirme	Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesince Kilis İlinde yaşayan Suriye uyruklu mültecilerin yaşam şartlarına ilişkin çalışmalar yapılmış ve yayımlanmıştır.			

Performans Hedefi	5/ Bölgedeki kurum ve kuruluşlarla işbirliği çalışmaları yapmak			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yapılan İşbirliği sayısı	2	2	Başarılı
Değerlendirme	Kilis ilinde faaliyet gösteren kurumlarla işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu tarafından Kilis Defterdarlığı'na, Gaziantep Gülsan Holding'e bağlı Kaşmir Halı tesislerine mesleki gezi düzenlemiştir.			

Performans Hedefi	5/Yurt içi ve yurt dışı üniversite birliklerine üye olmak			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Üye olunan birlik sayısı	1	1	Başarılı
Değerlendirme	Üniversitemiz Magna Carta Libertium Uluslararası Birliğine üyedir. Son olarak Azerbaycan Bakü Devlet Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ile “Mevlana Değişim Programı Protokolü” ve “İşbirliği Anlaşmaları” imzalandı.			

Performans Hedefi	5/ Yurt içi ve yurt dışı kurum ve kuruluşlarla bilimsel ve kültürel faaliyetlerde bulunmak			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	47	Başarılı
Değerlendirme	Üniversitemiz 18 ülkeden 47 üniversite ile anlaşma imzalamış olup toplamda bu sayı 66'ya ulaşmıştır.			

Performans Hedefi	6/Alanında tanınmış bilim ve sanat insanların katılacağı faaliyetler düzenlemek			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Düzenlenen etkinlik sayısı	66	76	Başarılı
Değerlendirme	Üniversitemizde 2014 yılı içerisinde 76 ayrı bilim ve sanat insanların katıldığı faaliyetler düzenlenmiştir.			

Performans Hedefi	7/Yurt içi ve yurt dışı gezilerin sayısını arttırmak			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yapılan gezi sayısı	4	6	Başarılı
Değerlendirme	Yurtiçi ve yurtdışı geziler olarak toplam 6 faaliyet icra edilmiştir. Antakya, Adana, Adıyaman, Gaziantep, Niğde gibi şehirlere teknik ve kültür gezileri yapılmış olup Kilis'teki konteyner kentede inceleme gezisi düzenlenmiştir.			

Performans Hedefi	7/Mezun izleme sistemi oluşturmak			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	İzlenebilen mezun sayısı	1544	1.600	Başarılı
2	Alanında çalışan mezun sayısı	1.158	1.200	Başarılı
Değerlendirme	Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş olup mezun öğrencilerin izlenmesi bu program sayesinde gerçekleşmektedir.			

Performans Hedefi	7/Akademik ve idari personelin motivasyonunu arttırmaya yönelik faaliyetler yapmak			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Akademik ve idari personel için yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	10	13	Başarılı
2	Akademik ve idari personele verilen ödüller	3	5	Başarılı
Değerlendirme	Akademik ve idari personelin motivasyonunu arttırmaya yönelik faaliyetler yapılmıştır.			

Performans Hedefi	8/Yurt dışında üniversiteyi tanıtıcı etkinliklere katılmak			
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Katılınan etkinlik sayısı	2	10	Başarılı
Değerlendirme	Üniversitemiz yurtdışında üniversiteyi tanıtıcı 10 adet etkinliğe katılmış olup bu sayede 18 ülkeden 66 ayrı üniversiteyle anlaşmalar yapılmıştır.			

5.1 Performans Tablolarının Değerlendirilmesi

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1		Yurtiçi görevlendirmenin %20 arttırılması			
	1.1.1.1	Yurt içi görevlendirme sayısı artış oranı	22	200	Başarılı
1		Yurt dışı görevlendirmenin %20 arttırılması			
	1.1.2.1	Yurt dışı görevlendirme sayısı artış oranı	7	48	Başarılı
1		Akademik personelin kongre ve sempozyum programlarına katılımını arttırmak			
	1.1.3.1	Programlara katılan akademisyen sayısı	143	160	Başarılı
1		Akademik personelin yabancı dil düzeyini yükseltmek			
	1.1.4.1	Akademik personelin aldıkları yabancı dil puanları	95	85	Makul
	1.1.4.2	Yabancı dilde yapılan yayın sayısı	170	170	Başarılı
	1.1.4.3	Düzenlenen yabancı dil kursları	3	3	Başarılı
1		Yurt içi ve yurt dışı hareketlilik imkanlarından faydalananların sayısını arttırmak			
	1.1.5.1	Hareketlilikten faydalanan akademisyen sayısı	26	19	Makul
2		Yeni hizmet binaları inşa etmek			
	2.1.1.1	İnşaatı tamamlanan hizmet binası sayısı	1	1	Makul
3		Önlisans programlarına tercihle gelen öğrenci sayısını arttırmak			
	3.1.1.1	Tercihle gelen öğrenci sayısı	2951	2546	Makul
		Lisans programlarına yüksek puanlı öğrenci gelmesini sağlamak			
	3.1.2.1	Programların taban ve tavan puanları	275	300	Başarılı
	3.1.2.2	Sıralamayla gelen öğrenci sayısı	10	11	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	3.1.2.3	Üst sıralama ile gelen öğrencilere verilen ödül ve burs imkanı sayısı	130	130	Başarılı
		Yükseklisans ve doktora programlarına ortalama ve dil puanı yüksek öğrenci gelmesini sağlamak			
	3.1.3.1	Gelen öğrencilerin diploma notu ve ALES puanı	70,9	61	Makul
	3.1.3.2	Gelen öğrencilerin yabancı dil puanı	31,25	45,95	Başarılı
	3.1.3.3	Açılan sınavlarla yüksekisans ve doktora Programlarına alınan öğrenci sayısı	38	42	Başarılı
	3.1.3.4	Bilimsel ve mesleki yeterliliği iyi olan öğrenci sayısı	38	40	Başarılı
4		SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded ve diğer indekslere giren bilimsel dergilerde yayınlar yapma			
	4.1.1.1	SCI indeksine giren bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	19	22	Başarılı
	4.1.1.2	SSCI indeksine giren bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	4	2	Makul
	4.1.1.3	AHCI indeksine giren bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	17	19	Başarılı
	4.1.1.4	SCI-Expanded indeksine giren bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	15	21	Başarılı
		TÜBİTAK, DPT ve BAP destekli proje sayısını arttırmak			
	4.1.2.1	TÜBİTAK destekli proje sayısındaki artış	2	2	Başarılı
	4.1.2.2	DPT destekli proje sayısındaki artış	2	4	Başarılı
	4.1.2.3	BAP destekli proje sayısındaki artış	25	28	Başarılı
		AB, Dünya Bankası ve diğer yurt dışı kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenecek projeler geliştirmek			
	4.1.3.1	AB destekli geliştirilen proje sayısı	2	1	Makul
	4.1.3.2	Dünya Bankası destekli geliştirilen proje sayısı	1	-	Makul
	4.1.3.3	Diğer yurtdışı kurum ve kuruluş destekli geliştirilen proje sayısı	2	2	Başarılı
		Bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek			
	4.1.4.1	Geliştirilen proje sayısı	2	2	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
		Bölgesel sorunların ve potansiyelin tespit edilmesine yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve projeler geliştirmek			
	4.1.5.1	Yapılan çalışma sayısı	2	2	Başarılı
	4.1.5.2	Geliştirilen proje sayısı	2	2	Başarılı
5		Bölgedeki kurum ve kuruluşlarla işbirliği çalışmaları yapmak			
	5.1.1.1	Yapılan işbirliği sayısı	2	2	Başarılı
		Yurt içi ve yurt dışı üniversite birliklerine üye olmak			
	5.1.2.1	Üye olunan birlik sayısı	1	1	Başarılı
		Yurt içi ve yurt dışı kurum ve kuruluşlarla bilimsel ve kültürel faaliyetlerde bulunmak			
	5.1.3.1	Gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	47	Başarılı
		Erasmus, Farabi, Leonardo Da Vinci, Fullbright, Comenius ve Grundtvig programlarından yararlanma düzeyini arttırmak			
	5.1.4.1	ERASMUS programından yararlanıcı sayısındaki artış	%24	%30	Başarılı
	5.1.4.2	FARABİ programındaki yararlanıcı sayısındaki artış	%67	%60	Makul
	5.1.4.3	LEONARDO DA VİNCİ programından yararlanıcı sayısı	-	-	
	5.1.4.4	FULLBRIGHT programından yararlanıcı sayısı	-	-	
	5.1.4.5	COMENIUS programından yararlanıcı sayısı	-	-	
	5.1.4.6	GRUNDTVIG programından yararlanıcı sayısı	-	-	
6		İç kontrol sürecinin etkin kullanılmasını sağlamak			
	6.1.1.1	İzlenen birim sayısı	25	25	Başarılı
	6.1.1.2	Yapılan anket sayısı	1	1	Başarılı
		Alanında tanınmış bilim ve sanat insanların katılacağı faaliyetler düzenlemek			
	6.1.2.1	Düzenlenen etkinlik sayısı	66	76	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
7		Yurt içi ve yurt dışı gezilerin sayısını arttırmak			
	7.1.1.1	Yapılan gezi sayısı	4	6	Başarılı
		Mezun izleme sistemi oluşturmak			
	7.1.2.1	İzlenebilen mezun sayısı	1544	1600	Başarılı
	7.1.2.2	Alanında çalışan mezun sayısı	1158	1200	Başarılı
		Akademik ve idari personelin motivasyonunu arttırmaya yönelik faaliyetler yapmak			
	7.1.3.1	Akademik ve idari personel için yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	10	13	Başarılı
	7.1.3.2	Akademik ve idari persobnele verilen ödüller	3	5	Başarılı
8		Yurt dışında üniversiteyi tanıtıcı etkinliklere katılmak			
	8.1.1.1	Katılınan etkinlik sayısı	2	10	Başarılı

4

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

4.1. Kuruluş İçi Analiz

4.1.1. Güçlü Yönlerimiz

- Farklı üniversitelerden istihdam edilen akademik personelin bilimsel ve kültürel zenginliği
- Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğrenci, akademik ve idari personel değişiminin imkanı
- Akademik ve İdari Personele sağlanan lojman imkânı
- Ders müfredatının Bologna sürecine uyumlu olması
- Yeniliğe açık üniversite olunması
- Magna Carta gibi uluslar arası saygın kurum ve kuruluşlar ile dünyanın değişik bölgelerinde bulunan üniversitelerle yapılan sözleşmeler
- Paydaşlarla işbirliğine açık bir üniversite
- Üniversite yönetiminin kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanma yönündeki tedbirleri
- Kurumsallaşmayı amaç olarak belirlemiş bir stratejik plan
- Fiziki imkanlar açısından yeterli düzeye ulaşmış bir üniversite

4.1.2. Zayıf Yönlerimiz

- Bazı branşlarda akademik personel temininde karşılaşılan zorluklar
- Üniversite Sanayii işbirliğinin yetersizliği
- Merkezi Araştırma Laboratuvarın hizmete alınamamış olmasından dolayı bilimsel çalışmalarda alt yapı ve donanım yetersizliği
- Bilimsel araştırmalar açısından dış kaynakların yeterince kullanılamaması
- Döner Sermaye işletme olanaklarının yetersizliği
- Merkez Yerleşke alanının gelecekte yetersiz kalma riski
- Mezunlarla ilişkilerin yetersizliği
- Üniversitenin yeterince tanınmamış olması

5.2. Çevre Analizi

5.2.1. Fırsatlar

- Genç nüfusun fazla olması, giderek daha fazla üniversite eğitimi alma eğiliminde olması
- Bölgenin eğitilmiş insan gücüne olan ihtiyacının artacak olması
- Milli gelirden AR-GE ‘ ye ayrılan payın artması
- Avrupa Birliğine uyum sürecinde Türkiye’de üniversite eğitim sisteminin Bologna programı kapsamında yeniden düzenlenmesi
- Kilis’in tarihî ve kültürel zenginliği
- Kilis’in Ortadoğu’ya yakın bir coğrafi konumda olması ve bu bölgelerle bilimsel, kültürel, ekonomik ve sosyal işbirliği yapma imkânı
- Farklı üniversitelerde doktorasını tamamlamış akademik personelin üniversitemizde kadro bulma kolaylığı
- Ulusal ve uluslararası projelere sağlanan desteklerin artması
- YÖK’ün yeni kurulan üniversitelere yönelik sağlamış olduğu ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) imkânı
- Kilis’in GAP kapsamında bulunan bir il olması ve bunun getirdiği fırsatlar
- Havaalanının Kilis iline yakınlığı ve ulaşım imkânlarının kolaylığı
- Kilis’in yaşamaya elverişli iklim koşullarına sahip olması
- Kalifiye işgücüne artan talep
- Merkezi Yönetimin yeni üniversitelere kaynak tahsisinde pozitif ayrımcılığı
- Yaşam boyu öğrenme konusunda güçlü istek

5.2.2. Tehditler

- Diğer üniversitelere ve kurumlara akademik ve idari personel geçişleri
- Geliştirme ödeneğinin bölge üniversitelerinden daha düşük olması
- Eğitim ve istihdam politikası arasındaki uyumsuzluklar
- Teknolojinin çok hızlı ilerlemesi ve maliyetlerin yükselmesi
- Kilis’te sanayinin gelişmemiş olması
- Ortak çalışmalar açısından kentteki STK’ların yetersizliği
- Yasa ve yönetmeliklerin sıklıkla değişmesi
- Üniversitenin bulunduğu ilin sosyo-kültürel açıdan az gelişmişliği
- Merkezi sınavla gelen memurlarda bilgi ve tecrübe eksikliği
- Kilis’in Ortadoğu’ya yakınlığı kapsamında, Ortadoğu ülkelerinde yaşanan siyasi ve politik gelişmelerin, üniversitemizin Ortadoğulu üniversitelerle işbirliği sürecini yavaşlatması
- Bilgi Teknolojik kaynakların hızlı bir şekilde demode olmasının getirdiği maliyetler
- Meslek liselerinden MYO’lara sınavsız gelen öğrencilerin yetersiz olması
- Öğrencilerin barınma sorunu

5

Öneri ve Tedbirleri

- 2014 faaliyet yılında ödeneklerin %72 si harcanmış bulunmaktadır. Bu dönemde özellikle Kalkınma Bakanlığınca belirlenen yatırım programı çerçevesinde Merkezi Derslik yapımı, kampüs altyapısı, donanım, mefruşat ve proje harcamaları program dahilinde gerçekleştirilmiş ve bu konuda gerekli tedbirler alınmıştır. Ödenek harcama oranının düşüklüğü mevcut yatırım projelerin tamamlanmış olması ve yeni yatırım projelerin işlemlerinin bitirilmemesinden kaynaklanmaktadır. 2015 yılından projelendirmeler bitmiş ve hedeflenen yatırımlara başlanılmıştır.

- 2014 yılı bütçe imkânları çerçevesinde personel giderleri ve sosyal güvenlik ödemelerinde yılsonu ödenek eksikliği Maliye Bakanlığından talep edilmiş ve eksiklik tamamlanmıştır. Ödenek üstü harcama yapılmaması açısından personel ve sosyal güvenlik prim ödemelerinde bundan sonraki yıllarda yeterli ödeneğin tahsis edilmesi önem arz etmektedir.

- Öğrenci sayısındaki artışlar doğrultusunda teknolojik altyapı harcamaları gerçekleştirilmektedir.

- Üniversitemizin özel bütçeli idare olması nedeniyle kendi gelirlerinin olması mümkün olmakla beraber gelirlerin harcanmasında aynı oranda yetki bulunmamaktadır. Bu yetkinin verilmesi bir öneri olarak getirilebilir.

- Üniversitemiz Stratejik Planında var olan amaç ve hedefler konusunda birimler bazında gerekli takipler yapılmaktadır.

- İç Kontrol standartlarının kurum bünyesinde oluşumunun sağlanması ve üst yönetime güvence beyanı verebilmesinde gerekli tedbirler alınmaktadır.

6

İç Kontrol Güvence Beyanı

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(Kilis / 15.02.2015)

Prof.Dr.İsmail GÜVENÇ
Rektör

Not:

- 1- Üniversitemiz bünyesinde iç denetçi bulunmamaktadır.
- 2- Kamu iç kontrol standartlarına uyum çalışmaları devam etmektedir.

Üst yöneticilik görevini vekaleten yürütmüş olduğum zamanlarda yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.
(Kilis - 15/02/2015)

Prof. Dr. Osman TÜRER
Rektör Yardımcısı

Not:

- 1- Üniversitemiz bünyesinde iç denetçi bulunmamaktadır.
- 2- Kamu iç kontrol standartlarına uyum çalışmaları devam etmektedir.

Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

Mali Hizmetler Birim Yöneticisi[4] olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2014 Yılı faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.
(Kilis-15.02.2015)

Alper KILIÇASLAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

[4] Strateji Geliştirme Başkanlıklarında başkan, strateji geliştirme daire başkanlıklarında daire başkanı, strateji geliştirme ve mali hizmetlerin yerine getirildiği müdürlüklerde müdür, diğer idarelerde idarelerin mali hizmetlerini yürüten birim yöneticisi

Mali hizmetler birim yöneticisi görevini vekaleten yürütmüş olduğum zamanlarda yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2014 Yılı faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Kilis-15.02.2015)

Memet TÜFEKÇİ
Şube MÜDÜRÜ

[4] Strateji Geliştirme Başkanlıklarında başkan, strateji geliştirme daire başkanlıklarında daire başkanı, strateji geliştirme ve mali hizmetlerin yerine getirildiği müdürlüklerde müdür, diğer idarelerde idarelerin mali hizmetlerini yürüten birim yöneticisi



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

MEHMET SANLI MAH. DOĞAN PAŞA BULVARI NO:134 KİLİS

TLF:+90 (348) 814 26 66

FAX:+90 (348) 813 93 24